

**В волонтеры**

**я пойду,**

**пусть меня научат!**



*МАДОУ «Детский сад  
№257»  
Зембахтина К.Г.,  
воспитатель*

***ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА  
через организацию волонтерского  
движения в детском саду,  
как средства формирования  
инициативы и самостоятельности  
дошкольников***

### Актуальность

Будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь нуждающимся в поддержке. Мы растим новое поколение российских граждан. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОО способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе. В наше время **проблема** нравственно - патриотического воспитания приобретает особую актуальность. Недооценка воспитания нравственных качеств оборачивается изъятиями в облике всего общества. Дефицит нравственности стал источником многих противоречий, наблюдаемых в нашей жизни. Все чаще в обществе наблюдается проявления равнодушия, нетерпимости, агрессивности между людьми разных возрастов, в том числе и у дошкольников. Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально позиции, связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада, целью, которой является объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей для участия в добровольческих мероприятиях. Реализация проекта позволит создать и осуществить развитие волонтерского движения в детском саду как средства формирования инициативы и самостоятельности дошкольников. Проект не требует больших затрат.

### Цель проекта

Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников; формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

### Задачи проекта

1. Формирование у детей позитивных установок на добровольческую волонтерскую деятельность.
2. Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
3. Формирование у воспитанников чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
4. Развитие коммуникативных навыков детей.
5. Способствовать повышению значения семейных ценностей.

6. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении.

### Планируемые результаты

1. Расширить представление о волонтерском движении у детей 5-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников.
2. Приобщить детей и родителей воспитанников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Сформировать у детей предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.
4. Привлечь родителей воспитанников в образовательный процесс ДООУ.
5. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования дошкольного и начального общего образования.
6. Организация работы ДООУ благотворительной и добровольческой направленности, через взаимосвязь поколений – дети, взрослые.
7. Увеличение числа родителей осознанно участвующих в воспитательно – образовательном процессе в рамках проекта через совместные мероприятия как волонтеров: праздничные концерты, изготовление подарков, участие в акциях, круглые столы, интересные встречи.

#### Типология проекта:

по количеству участников – групповой;  
по продолжительности проекта – долгосрочный;  
по содержанию – интегративный;  
по доминирующему виду проектной деятельности – практико-ориентированный.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги группы.

**Сроки реализации:** 1,5 года.

Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность (никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

### Этапы организации проектной деятельности

#### 1 этап. Информационно-накопительный (подготовительный) (февраль – апрель)

На подготовительном этапе осуществляется вовлечение участников в ряды волонтерского движения путем представления базового материала о волонтерстве на семинарах, педагогических советах, родительских собраниях.

### Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность (никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

### Содержание деятельности на этапе разработки проекта

Название мероприятия	Содержание мероприятия
Обсуждение и утверждение проекта «В волонтеры я пойду, пусть меня научат!».	Рассмотрение актуальности проекта. Составление плана реализации проекта «В волонтеры я пойду, пусть меня научат!».
Проведение анкетирования педагогов, родителей воспитанников.	Составление анкет для педагогов, родителей. Анкетирование педагогов, родителей. Анализ анкет педагогов.
Семинар с педагогами ДООУ: «Организация волонтерского движения в ДООУ как активная форма движения в детской среде, способствующей ранней социализации дошкольников»	Познакомить педагогический состав с содержанием работы по волонтерскому движению в ДООУ.
Родительское собрание в ДООУ «Организация работы с родителями по организации волонтерского движения с дошкольниками»	Знакомство родителей с содержанием работы по волонтерскому движению в ДООУ. Анализ анкет родителей воспитанников.
Совершенствование материально-технической базы ДООУ.	Приобретение методической литературы, наглядных пособий, иллюстраций.
Подготовка диагностических карт (мониторинга)	Разработка системы контрольно-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.

### 2 этап. Организационно-практический

Основной этап предполагает волонтерскую практику, и реализацию совместного волонтерского проекта.

### Содержание деятельности по реализации проекта

Название мероприятия	Форма организации мероприятия	Сроки проведения
«Традиционный субботник – родительский субботник»	Благотворительная акция в ДООУ с родителями и детьми	май
«Чужих детей не бывает»	Благотворительная акция в ДООУ с родителями и детьми посвященная Дню защиты детей	июнь
«Моя семья – моё богатство».	Благотворительная акция, посвященная Дню Семьи	июль
«1, 2, 3, 4, 5, Будем пузыри пускать!»	Благотворительная акция «Что такое лето». Развлекательное мероприятие для детей младших групп	август
«Скоро в школу мы пойдём».	Благотворительная акция. Для детей старших групп МАДОУ «Детский сад № 257» была организована экскурсия в СОШ № 63	сентябрь
«День матери»	Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей	ноябрь
«Покормите птиц зимой!»	Акция. Организация процесса подкормки птиц в зимний период.	ноябрь – март
«Зимушка – хрустальная»	Конкурс чтецов. Праздничное мероприятие детей – волонтеров старшего дошкольного возраста	декабрь
«Рождественские встречи»	Мероприятие для детей-волонтеров и их родителей, посвященное библейским историям.	Январь
«День защитника Отечества»	Праздничный концерт детей – волонтеров старшего дошкольного возраста	февраль

«От Алтая на Донбасс»	Акция. Подготовка рисунков для участников специальной военной операции на Украине.	Февраль
«Книжкина Неделя»	Акция	март
«Юный собаковод»	Акция	апрель
«Веселая ярмарка товаров»	Праздничный фольклорный концерт детей старшего дошкольного возраста с участием родителей	апрель
«Бессмертный полк»	Акция – шествие, участники которой проходят колонной по поселку Южный с фотографиями своих-родственников – участников ВОВ.	май

### 3 этап. Рефлексивно-аналитический

#### Содержание деятельности на заключительной этапе проекта

Вид деятельности	Содержание деятельности	Сроки проведения
Мониторинг	Мониторинг детей по результатам реализации проекта	май
Подведение итогов	Обобщение опыта работы в виде аналитической справки по итогам реализации проекта	июнь

#### Список литературы

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2изд; «Детство- Пресс», 1998г.
2. Л.В.кузнецова., М.А.Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упажнения. Из-во «ТЦ Сфера» 2003г.
3. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. - Из-во «ТЦ Сфера», 2013.
4. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 20013г.
5. Л.Б.Фесюкова. Комплесные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7лет. Из-во «ТЦ Сфера», 2010г.
6. Т.С.Комарова. «Народное искусство в воспитании детей». М.: Издательство «Российское педагогическое агентство» 1997.- 208с.
- 7.Н.Г.Пантелеева «Народные праздники в детском саду»: Методическое пособие.-М.: Мозаика –Синтез, 2014. -72 с.