

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257»**

**Методическая разработка
непосредственно образовательной деятельности
по патриотическому воспитанию
«Путешествие по России»
(старшая группа)**

Разработана:
Зембахтина К. Г.,
воспитатель

Барнаул 2023

Тема занятия «Путешествие по России»

Виды деятельности:

исследовательско-познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная.

Цель: Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

обучающие:

уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут;

закрепить знания о столице нашей Родины – Москве; природном символе России – березке;

обобщить знания детей о «малой Родине», учить раскрывать это понятие.

развивающие:

стимулировать развитие у детей поисково – познавательной деятельности.

воспитательные:

формировать уважительное отношение к государственным символам;

воспитывать любовь к Родине.

Основные методы:

-наглядный: показ слайдов, атрибутики, карты;

-практический: выступление, игра;

-словесный: беседа, рассуждение, объяснение;

-проблемный: постановка проблемных вопросов, экспериментальная деятельность.

Оборудование, материалы, ресурсы: карта России, государственные символы – флаг, герб, достопримечательности Москвы, природные виды России (слайды презентации).

Предварительная работа: Беседы о российской символике; чтение и разучивание стихотворений о Родине; чтение пословиц и поговорок о Родине; рассматривание фотографий и иллюстраций на данную тематику.

Технологическая карта

1 этап. Мотивационно - побудительный		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Всем желаем доброго дня.	Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что есть очень хорошая традиция всем с утра дарить свои улыбки и желать мира и здоровья. Давайте мы так и сделаем, поприветствуем друг друга и пожелаем здоровья. Ребята, а еще, чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно начинать с хорошим настроением.	Организационный момент

<p>Дети здороваются с окружающим миром, на проекторе появляются слайды с изображением солнца, неба и земли в соответствии с текстом.</p>	<p>Давайте мы все вместе от всего сердца подарим друг другу любовь (<i>закрываем глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо - лети</i>).</p> <p>А сейчас давайте повернемся и встанем полукругом к экрану и поздороваемся с окружающим миром.</p> <p>- Солнце красное! Здравствуй! (<i>Поднимают руки вверх</i>)</p> <p>Небо ясное, здравствуй! (<i>качаем руками</i>)</p> <p>Земле своей родной, здравствуй! (<i>поклон</i>)</p>	
<p>Дети отвечают на вопросы.</p> <p>Ситуация сбой (если нет предложений, предлагает воспитатель)</p>	<p>Ребята, вы любите путешествовать? Где-то бывать, узнавать что-то новое, интересное?</p> <p>Я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по нашей замечательной стране, нашей Родине.</p> <p>Как вы думаете, на чем можно путешествовать?</p>	<p>Вхождение в ситуацию</p>
<p>2 этап. Основной</p>		
<p>Дети включаются во взаимодействие друг с другом и педагогом.</p>	<p>Отлично, ребята, давайте отправимся в наше путешествие на поезде.</p> <p>Занимаем места в вагоне, садимся поудобнее. Отправляемся в путешествие.</p> <p>Мы приехали на станцию «Географическая».</p> <p>На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?</p> <p>Мы живем в стране, в котором удивительно красивое имя – Россия.</p> <p>А вы знаете, почему у нашей страны такое название?</p> <p><i>За ясные зори, умытые росами,</i></p>	<p>на экране изображение поезда, звучит музыка «Мы едем, едем, едем» (используется в течение всего занятия)</p>

<p>Высказывают умозаключения, рассуждают. делают выводы</p>	<p><i>За русское поле, с колосьями рослыми, За реки разливные в пламени синем, Тебя по-славянски назвали – Россия!</i></p> <p>Давайте вместе еще раз повторим это слово – Россия.</p> <p>Ребята, а кто скажет какая она, наша Россия?</p> <p>Не одна страна в мире не имеет такой огромной территории как Россия. Посмотрите на карту. Вот как много места занимает территория России.</p> <p><i>Как велика моя земля! Как широки просторы Озера, реки и поля Леса и степь и горы! Раскинулась моя земля От севера до юга. Когда в одном краю весна- В другом снега и вьюга!</i></p> <p>Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.</p> <p>Чтобы добраться с одного конца на другой, например, на поезде надо ехать семь дней, (неделю), а на самолете лететь почти сутки. Видите, как велика и необъятна наша Родина и как разнообразен мир природы.</p> <p>Русский народ любит свою Родину и сложил много пословиц и поговорок о ней. Давайте их вспомним.</p> <p><i>Жить – Родине служить. Кто за Родину горой, тот истинный герой. Родина любимая, что мать родная.</i></p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на экран, на карту России</p>
<p>Дети называют пословицы</p>		<p>Дети в это время смотрят на экране слайды с природными видами России</p>

	<p><i>Человек без Родины, что соловей без песни.</i></p> <p><i>Родина-мать, умей за нее постоять.</i></p> <p>Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, стремлению ее защищать от врагов.</p> <p>А наше путешествие продолжается. Следующая станция, на которую мы прибываем, называется «Лесная».</p>	
<p>Отгадывают загадку</p>	<p>Отгадайте загадку:</p> <p><i>Нам в дождь и зной Поможет друг, Зеленый и хороший. Протянет нам десятки рук, И тысячи ладошек. (Дерево)</i></p> <p>Из чего состоит дерево? Россия – самая богатая лесами страна в мире. Лес - это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам. (Белка живет в дупле, лиса живет в норе, птицы вьют на ветках гнезда, дятел ищет пищу в коре дерева). А в лесу таких деревьев тысячи. Какие деревья вам знакомы? Ребята, а есть дерево, которое считают символом России. Кто знает, что это за дерево? С чего начинается Родина? Наверное, с белых берез. Лес- это наше богатство.</p>	<p>Рассматривают изображение на слайде</p>
<p>Дети свободно выражают свои мысли, аргументируют свою точку зрения</p>	<p>А чтобы наша страна стала еще богаче, что мы с вами должны делать для этого? (Любить, беречь, приумножать природу, сажать деревья, кустарники, ухаживать за ними)</p> <p>Физкультминутка</p> <p><i>Руки подняли и покачали, Это березы в лесу. Руки согнули, кисти</i></p>	<p>Рассматривают изображение на слайде</p>

<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом</p> <p>читает ребенок <i>Москва-это Красная площадь, Москва-это башни Кремля. Москва-это сердце России, Которое любит тебя.</i></p>	<p><i>встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем. Руки отводим назад.</i></p> <p>Мы отправляемся дальше. Следующая станция называется «Государственная». Мы прибыли в главный город нашей страны, столицу нашего государства. А как называется столица нашего государства? А кто из вас сможет назвать главные достопримечательности нашей столицы? Наша столица очень красивая и величественная. Давайте послушаем стихотворение о Москве. Кто является президентом нашей страны? (Путин В. В.) Назовите государственные символы России. А какой российский флаг? А какие цвета на флаге России? Белый цвет-это цвет мира и чистоты. Он означает, что наша страна миролюбивая, она не на кого не нападает. Белый цвет нам напоминает (березу, снег, облака, ромашку). Синий цвет-это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей. Синий цвет нам напоминает (небо, реки, озера, моря). Красный цвет-цвет силы и мужества. Красный цвет нам напоминает (солнце, огонь, тепло). Второй символ нашего</p>	<p>Рассматривают изображение на слайде</p>
---	--	--

<p>Дети выкладывают целостное изображение «Барнаул»</p>	<p>государства -это герб. Герб является символом единства народов, живущих в России. Давайте с вами рассмотрим герб. Что изображено на гербе России? Как вы думаете, что означает всадник? А что означает змей? Следующий символ нашего государства-это гимн. А что же такое гимн? А где может звучать гимн? А как слушают гимн? А наше путешествие продолжается. Мы с вами приехали на станцию, которая называется «Малая Родина». Как вы думаете, что мы называем малой родиной? Как же называется наша малая родина? Игровое действие «Сложи паззл» Наше путешествие и закончилось. Возвращаемся в группу.</p>	
<p>3 этап. Рефлексивно – корректирующий</p>		
<p>Дети испытывают эмоциональный всплеск от осознанных совместных действий в коллективной деятельности</p>	<p>Педагог поощряет детей давать развернутые ответы, повторяет высказывания детей. На каких станциях мы сегодня побывали? О чем разговаривали? Что вам больше всего понравилось? Ребята, когда люди возвращаются из путешествий, они привозят с собой подарки и сувениры.</p>	<p>Педагог на память дарит детям сувениры – российский флаг</p>