

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257»**

**Методическая разработка
образовательной деятельности
по формированию культуры поведения за столом
«Мы идём на день рождения» с использованием ИКТ
(подготовительная группа)**

Разработана:
Зембахтина К. Г.,
воспитатель

2021

Тема занятия «Мы идём на день рождения».

Виды деятельности:

исследовательско-познавательная, игровая, двигательная, коммуникативная, творческая.

Цель: закрепление знаний детей о правилах столового этикета.

Задачи:

обучающие:

закреплять у детей знания об использовании столовых приборов, формировать навыки правильного поведения за столом.

развивающие:

активизировать словарный запас детей; развивать умение сервировать стол.

воспитательные:

воспитывать чувство коллективизма и желание в оказании помощи.

Основные методы:

- наглядный: работа с материалами на интерактивном комплексе;
- практический: выступление, игра;
- словесный: беседа, рассуждение, объяснение;
- проблемный: постановка проблемных вопросов.

Оборудование, материалы, ресурсы: скатерти, салфетки, посуда для сервировки стола, торт муляж, интерактивная установка.

Предварительная работа: беседа на тему «Как сидеть за столом», дидактическая игра «Как пользоваться столовыми приборами», сюжетно-ролевая игра «Как общаться за столом», разыгрывание проблемных ситуаций, НОД «Как правильно и красиво сервировать стол».

Технологическая карта

1 этап. Мотивационно - побудительный		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Всем желаем доброго дня. Стоим в кругу. Улыбаемся гостям.	Звучит музыка, дети входят в зал и встают в круг. Сегодня у нас много гостей. По правилам этикета их нужно поприветствовать. Давайте сделаем это с помощью улыбки.	Организационный момент
Дети отвечают на вопросы.	Что такое этикет? Знать должны мы с детских лет. Это – нормы поведения: Как ходить на День рождения? Как знакомиться Как есть? Как звонить? Как встать? Как сесть? Как здороваться со взрослым? Много разных есть вопросов.	Вхождение в ситуацию

<p>Ситуация сбоя (если нет предложений, предлагает воспитатель)</p>	<p>И на них дает ответ Этот самый ЭТИКЕТ.</p> <p>Этикет – это правила поведения, принятые в обществе. Сегодня мы с вами поговорим о столовом этикете. Что это такое, как вы думаете? (ответы детей). Столовый этикет – правила поведения за столом. Столовый этикет зародился в Италии, значит, эту страну по праву можно назвать Родиной культуры поведения за столом.</p>	
<p>2 этап. Основной</p>		
<p>Дети включаются во взаимодействие друг с другом и педагогом, сказочным героем.</p> <p>Высказывают умозаключения, рассуждают, делают выводы</p>	<p>Маша: Здравствуйте ребята! Мальчишки и девчата! Наша встреча так важна - Ваша помощь мне нужна!</p> <p>В: Ребята, вы узнали кто это? Машенька что случилось? И чем мы можем тебе помочь?</p> <p>Маша: День рождения скоро у Мишки, Я очень хотела устроить сюрприз! Как праздник отметить, написано в книжке, Но как разобраться мне здесь, без каприз! Без помощи, не получится праздник устроить, Гостей пригласить и чаю попить!</p> <p>В: Ну что ж ребята, ситуация требует нашего вмешательства. Выручим Машу, поможем ей организовать праздник для Мишки?</p> <p>Маша: Вот здорово ребята! Тогда Вы будете первыми приглашенными гостями.</p> <p>В: Спасибо за приглашение. Ребята, но ведь если нас</p>	<p>Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь».</p> <p>Входит расстроенная и озабоченная Маша. Роль Маши исполняет ребенок из группы.</p>

<p>Ответы детей Дети: Хорошее настроение.</p>	<p>пригласили в гости, надо приготовить подарок. А давайте Мишке подарим большой торт. А я знаю даже, где мы его возьмём! У нас повара прекрасные кондитеры, они нас выручат. Татьяна Анатольевна, пусть повара приготовят вкусный подарок.</p> <p>А мы пока разберемся, что же на празднике Дня рождения обычно происходит, что там делают гости? Чтобы этот праздник был веселым нужно...</p> <p>В: Настроение появляется уже тогда, когда мы собираемся на праздник.</p> <p>Я вас приглашаю пройти к нашему интерактивному помощнику.</p> <p>Давайте определимся, какую одежду мы надеваем, когда идем в гости.</p>	<p>Дети рассаживаются около интерактивного комплекса</p>
<p>Ответы детей</p>	<p>А вы знаете такую поговорку: «Встречают по одежке, а провожают по уму» Что она означает? Конечно, важно, как вы выглядите, а ещё важней, как вы себя ведете в гостях, особенно за столом.</p> <p>Посмотрите, как вёл себя однажды в гостях один известный герой мультфильма.</p> <p>Если мы также будем вести себя в гостях, Мишке понравится?</p>	<p>Работа с ИК.</p>
<p>Дети свободно выражают свои мысли, аргументируют свою точку зрения</p>	<p>Существует много правил поведения за столом. Давайте их вспомним.</p> <p>В: Давным – давно люди не знали правил поведения за столом, пищу ели руками, громко чавкали, измазанные жиром бороды и руки вытирали о себя. Зрелище это было</p>	<p>Просмотр отрывка из мультфильма «Винни Пух»</p> <p>Правила открываются с помощью ИК</p>

<p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Детям предлагается набор блюд (картинки). Они распределяют их на три стола: 1-едят вилокй, 2-едят вилокй и ножом, 3-едят ложкой</p>	<p>неприятное и если бы мы оказались на таком пиршестве, у нас пропал бы всякий аппетит. Но прошло время, и люди научились пользоваться салфеткой, посудой и столовыми приборами. А какими, сейчас узнаем, если отгадаем загадки.</p> <p>Для нас она необходима Ведь пищу из неё едим мы. Глубокая и мелкая Зовут её... (<i>тарелкою</i>) Сел за стол я и копаю Маленькой лопаткою. Инструмент я окунаю В борщ, повидло, сладкое (<i>ложка</i>) У неё зубцы стальные Длинные и острые Ею подцеплять кусочки Очень даже просто нам (<i>вилка</i>) Он из стали, и прекрасно Режет овощи и мясо Только лезвие не трожь Ну, конечно, это... (<i>нож</i>)</p> <p>Игра «Что чем едим»</p> <p>В: Ребята, Маша! А вы знаете, что на день рождения всегда сервируют красивый стол? Как же правильно это сделать?</p> <p>Игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Накрываем стол скатертью → украшение стола → салфетница → хлебница → чайная пара → тарелки столовые приборы</p> <p>Как должны располагаться столовые приборы при сервировке стола? С какой стороны должна лежать</p>	<p>Работа с ИК.</p> <p>Дети распределяют блюда к столовым приборам</p> <p>1. Это ешь вилокй: котлета, рулет, гуляш, салат, омлет, рис, макароны, пельмени, картофель.</p> <p>2. Это ешь с помощью ножа и вилокй: отбивная котлета, курицу, сосиску, жаркое.</p> <p>3. Это ешь ложкой: каша, творог, суп, йогурт, мороженое.</p> <p>Определение последовательности при накрывании на стол. Работа с ИК.</p> <p>Последовательность и правильность расположения посуды и столовых приборов распределяется с помощью маркеров интерактивного комплекса</p>
---	--	--

<p>5 детей сворачивают салфетки, 5 накрывают чайный стол на 5 персон</p>	<p>вилка? (С левой). Столовая ложка и нож? (С правой). Где должна лежать чайная ложка? (Над тарелкой). Давайте проверим, как правильно должны располагаться столовые приборы. Все правильно мы сказали. Молодцы. А теперь найдите ошибку? В: А сейчас я предлагаю заняться серьёзным делом. Будем учить Машу накрывать праздничный стол. Украсить праздничный стол можно красиво сложенными салфетками. Много разных способов складывания салфеток знает Татьяна Анатольевна, она поможет легко справиться с этой интересной работой</p>	<p>Работа с ИК.</p> <p>На столе посуда, скатерть, салфетки, украшение для стола, дети под музыку сервируют стол, потом украшают тарелки салфетками.</p>
<p>3 этап. Рефлексивно – корригирующий</p>		
<p>Дети исполняют танец «Барбарики»</p> <p>Дети испытывают эмоциональный всплеск от осознанных совместных действий в коллективной деятельности</p>	<p>В: Молодцы. Машенька тебе понравился наш празднично сервированный стол? Накроем такой для Мишки, он очень удивится и обрадуется. День рождения – это не только угощение. Главное – веселье, игры, смех. Машенька, посмотри, как наши ребята умеют веселиться. Маша: Мишке очень понравится ваш танец. Я очень рада, что оказалась у вас в гостях. Теперь мой сюрприз точно получится. В: А вот и торт повара уже приготовили. Ну что, Маша, гости готовы, подарок тоже. Показывай дорогу.</p>	<p>Стук в дверь. Вносят торт.</p>