

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257»**

**Методическая разработка
совместной образовательной деятельности
по трудовому воспитанию
«Служба быта»
(старшая группа)**

Разработана:
Зембахтина К. Г.,
воспитатель

2021

Тема занятия «Служба быта»

Виды деятельности:

трудовая, двигательная, коммуникативная.

Цель: формирование положительного отношения к труду и его результатам, совершенствование трудовых умений.

Задачи:

обучающие: учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива;

закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности. Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.

развивающие: совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.

воспитательные: воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников.

Основные методы:

-наглядный: показ атрибутики, карты;

-практический: выступление;

-словесный: беседа, рассуждение, объяснение;

-проблемный: постановка проблемных вопросов.

Оборудование, материалы, ресурсы: тряпочки, фартуки, хозяйственное мыло, подносы, клеенка, конверт с листами-заявками, тазы, лейки, пульверизатор, кисточки, грабельки.

Предварительная работа: беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых, закрепление представлений о труде через дидактические игры.

Технологическая карта

1 этап. Мотивационно - побудительный		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Всем желаем доброго дня.	Здравствуйте, ребята! Русская народная пословица гласит « <i>Маленькое дело лучше большого безделья</i> ». И сегодня каждый из вас сделает свое маленькое дело.	Организационный момент
Дети отвечают на	Дети, какие службы по оказанию	Вхождение в

<p>вопросы.</p> <p>Ситуация сбоя (если нет предложений, предлагает воспитатель)</p> <p>Дети отвечают на вопросы: (стирает, убирает, моет).</p> <p>(помогают людям)</p>	<p>помощи населению вы знаете? (служба спасения, газовая служба, пожарная служба, милиция, скорая помощь).</p> <p>- Молодцы, а есть такая служба, которая тоже помогает людям, а называется она служба быта или клининговая компания.</p> <p>-А как вы понимаете, что такое служба быта?</p> <p>- Как вы думаете, какие услуги оказывает эта служба?</p> <p>- Да, эта служба убирается в квартирах, моет окна, стирает и чистит вещи, мебель.</p> <p>- Что же делают работники службы быта?</p>	<p>ситуацию</p>
<p>2 этап. Основной</p>		
<p>Дети включаются во взаимодействие друг с другом и педагогом.</p> <p>Дети отвечают: -младшему воспитателю.</p> <p>-протереть пыль с полок, полить цветы.</p> <p>Дети при помощи считалки выбирают бригадиров.</p>	<p>- Ребята, вы бы хотели поработать в службе быта и помогать людям?</p> <p>- Давайте организуем свою службу быта в нашей группе «Чистюля». Как вы думаете, кому мы можем помочь в нашей группе?</p> <p>- Чем мы можем ему помочь?</p> <p>- Как вы думаете, как организуют свою работу работники службы быта?</p> <p>- Они выполняют заказы, поступающие от людей. Вот и в нашу службу тоже пришли 3 заказа от младшего воспитателя. Чтобы их выполнить, нам нужно разделиться на три бригады (делимся по три человека). В каждой бригаде должен быть бригадир, который будет контролировать работу всей бригады. Давайте выберем бригадиров при помощи считалок, чтобы никому не было обидно.</p> <p>Я себя назначаю директором</p>	

<p>Высказываются, обсуждают, определяют обязанности и необходимое оборудование, рассуждают, делают выводы</p> <p>Ответы детей; <i>-ведерко с водой, мягкие тряпочки, леечки, грабельки, кисточки.</i> <i>-таз с водой, ветошь.</i> <i>-тряпочки, тазик с водой.</i></p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - все, что можешь, делай сам; - не забывай убирать за собой; - уважай труд других людей; - прежде, чем начать трудиться, подготовь все необходимое; - делай все аккуратно, не 	<p>службы быта. Прошу бригадиров подойти к столу и вытянуть для своей бригады листочек-заявку, т.е. кто, чем будет заниматься.</p> <p>В каждой бригаде должно пройти обсуждение, какое оборудование, какие материалы и сколько необходимо взять с собой для выполнения заявки, распределить обязанности: кто, что будет делать. От работы каждого в отдельности будет зависеть качество выполненной работы всей бригады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бригадир подходит ко мне и вытягивает конверты с заказами. - Теперь возвращайтесь в бригады и обсудите свои заказы, возьмите то, что вам понадобится для работы. <p><u>1-я бригада:</u> протираание и полив цветов.</p> <p><u>2-я бригада:</u> протираание пыли с полка, уборка игрушек в центрах активности.</p> <p><u>3-я бригада:</u> моет стульчики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребята, вы все обсудили? <p>1-я бригада, что вам понадобится для работы?</p> <p>2- бригада, что необходимо вам?</p> <p>3-я бригада, что потребуется вам?</p> <p>Практическая работа. Но прежде, чем начать трудиться, давайте вспомним правила коллективного труда и безопасного обращения с предметами труда.</p>	<p>дети вскрывают конверты и читают заявки</p>
---	---	--

<p>торопясь; - не отвлекайся, когда трудишься; - правильно пользуйся орудиями труда; - не оставляй работу незаконченной; - если трудишься не один, работай дружно; - если окончил дело раньше, помоги другим. Дети приступают к выполнению работы в соответствии с выпавшими им заданиями. По ее окончанию убирают инвентарь на свои места.</p>	<p>Предлагаю начать работу. Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов».</p> <p>А теперь наденьте фартуки, возьмите все необходимое для работы и разойдитесь на свои рабочие места.</p>	<p>Трудовая деятельность</p>
<p>3 этап. Рефлексивно – корригирующий</p>		
<p>Ответы детей.</p> <p>Дети испытывают эмоциональный всплеск от осознанных совместных действий в коллективной деятельности</p>	<p>- Теперь подойдите ко мне и посмотрите, все ли вы выполнили? Скажите, возникли ли у вас трудности при выполнении своей работы? Ребята, вам понравилось работать в службе быта? Легко ли вам было выполнять свою работу? Как вы думаете, почему нужно ценить свой и чужой труд?</p> <p>Каждый из вас делал свое маленькое дело, но все вместе вы сделали большое дело. Вот какая чистота и красота теперь в помещении. Я, как директор службы быта «Чистюля», выношу вам благодарность за оказанные услуги. Спасибо всем работникам службы быта. Наша служба «Чистюля» будет продолжать свою деятельность.</p>	

