

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 257»**

**практикум для родителей по развитию чувства юмора в семье  
«В мире смеха и улыбок»**

Разработана:  
Зембахтина К. Г.,  
воспитатель

2023

## **Тема: практикум для родителей по развитию чувства юмора в семье «В мире смеха и улыбок»**

**Цель:** повышение педагогической, социально-психологической компетентности родителей, ориентированных на развитие чувства юмора у дошкольников

**Участники:** родители, воспитатель

### **Содержание практикума**

Почему важно шутить с детьми и надо ли делать это вообще? Психологи считают, что шутить с детьми и развивать юмор необходимо. Дети, с которыми шутят родители, быстрее адаптируются в новых условиях и лучше развиваются.

#### **В чем именно помогают шутки?**

Прежде всего, они развивают речь, обогащают словарный запас малыша. Когда вы вместе придумываете что-то смешное, шутите, вы используете больше разнообразных слов. Поэтому ребенок пополняет словарный запас с ранних лет, узнает новые термины.

Шутки позволяют ребенку переживать неприятные моменты легко. Если родители делятся с малышом смешными и неловкими моментами из своей жизни, они помогают понять ребенку, что после таких эпизодов жизнь все равно продолжается. Не стоит переживать и терзать себя, можно просто пошутить и шутка поможет пережить неприятность. То есть, шутки и смех помогают выработать психологическую устойчивость.

*Никто уже не сомневается в пользе смеха, поскольку смех - это лекарство от многих болезней, поскольку укрепляет иммунитет, по мнению учёных.*

*Веселые люди реже страдают от бессонницы и депрессий, с ними легко и приятно общаться, они легко адаптируются и быстро находят друзей в новом коллективе, не испытывает трудностей в общении в социуме, может посмеяться над собой и это вызывает к нему симпатии окружающих и др.*

*Не красота спасёт мир, а юмор!  
Поэтому очень важно взрослому иметь чувство юмора - уметь шутить и прививать эти качества своим детям.*

*Щепеткова И.*

**Вот несколько способов научить ребенка шутить используя педагогический подход:**

#### **1. Работаем над эрудицией, приобретаем жизненный опыт**

Так называемые «детские анекдоты» обычно кажутся взрослым глупыми, а шутки взрослых зачастую вызывают у детей недоумение.

#### **Совет- упражнение:**

Читайте как можно больше! В хороших детских книжках очень много шуток и юмора. Их надо читать, обсуждать, разыгрывать театры.

#### **2. Усваиваем позитивное отношение к миру**

Научите чадо быть счастливым здесь и сейчас. Невозможно весело и интересно шутить без позитивного взгляда на жизнь. Каждый день находите время пообщаться, поиграть, пошалить, повеселиться, просто подурачиться с детьми. Важно учить ребенка находить в любых событиях что-то положительное и даже комичное.

Очень часто бывает, что по прошествии какого-то времени мы проблемы вспоминаем с улыбкой. Но если вовремя суметь найти что-то смешное в спорах и конфликтах, то их развитие можно и предотвратить.

#### **Совет -упражнение:**

В раскованной обстановке разговаривайте с ребенком о том, что его радует, веселит, кажется смешным, а что не нравится в себе и окружающих. Рассказывайте забавные истории. Совместный смех облегчает и улучшает взаимопонимание.

### **3. Развиваем мышление**

Быть остроумным помогают избирательные ассоциации и мгновенная оценка того, что ты произнес или услышал. Остроумие проявляется не только в создании остроты, но и в ее восприятии, оценке. Чтобы оценить шутку, тоже надо быть остроумным.

Существует много полезных игр и упражнений, развивающих чувство юмора. Например, придумать смешную рифму к слову, нарисовать или изобразить с помощью игрушек целую веселую историю, слепить из пластилина прикольного зверька, сочинить анекдот. Можно играть с ребенком в «крокодила»: попросить его изобразить персонажа из мультика, смешное животное, имитируя его повадки и шутки.

Настольные игры с героями мультфильмов не только развивают память и внимание, но и чувство юмора. Для ребят постарше полезна популярная игра «Мафия». Она учит умению не только выбирать эффективную стратегию поведения, но и реагировать на неожиданные ситуации с юмором.

#### **Советы -упражнения:**

##### **Всегда пригодится забавная игра «Рифмы».**

Вы говорите слово, а ребенок рифмует его, но рифма должна быть смешной. Например, «холодильник» – «голодильник». Можно называть по очереди все предметы и придумывать не одно, а несколько веселых слов.

### **4. Учимся тактичности**

Учимся не только юмору, но и этикету. Неуместные шутки способны сильно испортить настроение. Не каждому нравится, когда над ним шутят, – с этим нужно быть осторожным. Нельзя постоянно подшучивать над окружающими без разбору. **Научите чадо: прежде чем пошутить, ты должен быть уверенным, что действительно не оскорбляешь ничьи чувства.**

#### **Тяжелый случай: типичные ошибки**

1. **Не надо насильно приучать ребенка смеяться над самим собой.** Например, если малыш страшно застенчив, нет смысла над этим подтрунивать лучше помогите ребенку избавиться от застенчивости (естественно, не шутками, которые он справедливо воспринимает как

издевательство!). Предоставьте чаду возможность расти в спокойной, непринужденной атмосфере. Меньше требуйте, больше объясняйте, фиксируйтесь на достоинствах малыша, повышая его самооценку и вселяя уверенность в себе. А потом, когда ребенок станет общительней, можно будет и подтрунить над его былым недостатком. Но опять же не просто так, а подчеркивая важность того, что он смог себя преодолеть.

**2. Порой взрослые общаются исключительно в ироническом ключе, и малыш привыкает к тому, что ни о чем на свете не стоит говорить всерьез.** Тонкая ирония у детей иногда перерождается в откровенную дурашливость или, что еще хуже, в несвойственную детям циничность. Когда все не всерьез, человек отгораживается от переживаний. А поскольку они как следует не осмыслены, не отрефлексированы, возможны психологические проблемы.

**3. Однозначно: не шутим над внешностью! Неудачная шутка может запасть ребенку в душу и ранить его навсегда.** Крайне осторожно следует обращаться с курносом носом, обилием веснушек или оттопыренными ушами, чтобы не развить у ребенка комплексы. Физические недостатки устранить сложно, часто невозможно. Уже хотя бы поэтому смеяться над ними нельзя.

Жизнерадостный ребенок растет уверенным в своих силах человеком: лучшей прививки от комплексов, чем улыбка, не найти!

**5. Знакомим детей с юмористическими произведениями для детей дошкольного возраста.**

**Загадки –обманки** (Не всегда ответ в рифму является правильным)

1. Кукарекает спросонок Милый, добрый ... <del>пересенок</del> петух	8. Нарушая утром тишь, Распевает в роще... <del>мышь</del> соловей
2. Кто грызёт на ветке шишку? Ну, конечно, это ... <del>мышка</del> белка	9. В речке я люблю резвиться, В стайке плавать, ведь я - ...птица рыба
3. Кто взлетит с цветка вот-вот? Разноцветный ... <del>бегемот</del> бабочка	10. Меж коряг устроил домик Шар колючий - добрый ...гномик ёж
4. Кто с утра в хлеву мычит? Я так думаю, что ... <del>кит</del> корова	11. Землю клювиком я рою, Но не домик себе строю, Червячка ищу я, вот!
5. Кружевную паутину Сплёл искусно ... <del>Буратино</del> паук	12. Ква-ква-ква - какая песня! Что быть может интересней, Что быть может веселей?
6. В курятнике большая драка! Кто зачинщики? Два ... <del>рака</del> петуха	А поет вам ...соловей лягушка
7. Очень медленно и тихо По листу ползёт ... <del>зайчиша</del> улитка	

**Сказочные загадки**

1. На завтрак съел он только луковку, Но никогда он не был плаксой. Писать учился носом букочки И посадил в тетрадке кляксу.	4. Все девчонки и мальчишки Полюбить его успели. Он - герой веселой книжки, За спиной его - пропеллер.
---	---

<p>Не слушался совсем Мальвину Сын папы Карло ... Буратино. ("Золотой ключик, или приключения Буратино", Алексей Н. Толстой)</p> <p>2.Лечит он мышей и крыс, Крокодилов, зайцев, лис, Перевязывает ранки Африканской обезьянке. И любой нам подтвердит: Это - доктор ... Айболит ."Доктор Айболит", Корней Чуковский)</p> <p>3.Хоть он стоек был и смел, Но в огне не уцелел. Младший сын столовой ложки, Он стоял на крепкой ножке. Не железный, не стеклянный, Был солдатик .... Оловянный. ("Стойкий оловянный солдатик", Г.Х. Андерсен)</p>	<p>Над Стокгольмом он взлетает Высоко, но не до Марса. И малыш его узнает. Кто же это? Хитрый ... Карлсон. ("Малыш и Карлсон", Астрид Линдгрен)</p> <p>5."Зеркальце, скажи, будь мило, Кто на свете всех белее?" - Как-то мачеха спросила, Та, что всех хитрей и злее. И ответило, сверкая, Зеркальце, чуть-чуть помешкав: "Всех прекрасней молодая Падчерица ..." Белоснежка. ("Белоснежка и семь гномов", братья Гримм)</p>
---	---

### **Цветные загадки**

<p><i>(Отгадки написаны задом наперед)</i></p> <p>1. Посмотри-ка в книжку. Что ты видишь? - Мышку. Она бывает белая, Но чаще всего ... (ярес)</p>	<p>2. Из скорлупок, из пеленок Вылез маленький цыпленок. Ой, смешной какой ты, Наш комочек ... (йытлеж)</p>
---	---

### **Весёлые Данетки**

<p>— Если ты бежишь в буфет, Значит, ты голодный? ... (да)</p> <p>— В небе месяц и звезда — Значит, это полдень? ... (нет)</p> <p>— На лётном поле поезда Готовы к старту в небо? ... (нет)</p>	<p>— Если любишь ты балет, То пойдешь в театр? ... (да)</p> <p>— Растут усы и борода У тех, кто ходит в садик? ... (нет)</p> <p>— Если ленишься всегда, В дневнике пятерки? ... (нет)</p>
---	---