

занятие  
в подготовительной группе  
**«Один дома»**  
(Познавательное развитие)

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о безопасности в доме.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей ответственно и осознанно относиться к сохранению своей жизни и здоровья
- расширять представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья
- помочь сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными предметами
- формировать умения видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность.
- формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».
- Закрепить номера телефонов служб спасения.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, речь, познавательные процессы.
- Развивать артистичность, актерские данные.

**Воспитательные:**

- Помочь детям обрести уверенность в себе, уметь найти выход из опасных ситуаций.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, создавать радостную атмосферу, воспитывать умение радоваться самому и доставлять радость другим.

**Ведущий:** Ребята, представьте, что взрослые ненадолго ушли из дома, а вы остались одни.

Дети кричат, лезут к розеткам на окно и т.д.

**МУЫКА ВЕСЕЛАЯ**

**Ведущий: СВИСТИТ В СВИСТОК!** Нет, **ребята** так не пойдет. Если вы остаетесь, дома одни, то вам необходимо знать правила безопасности. Какие опасности могут быть дома? (Ответы детей) Сегодня я вас научу какие правила необходимо соблюдать, если вы остались одни дома.

**Оводков Ваня**

Пока еще растет малыш  
И в школу он не ходит,  
То папа, мама, бабушка  
Его за ручку водят.  
За безопасностью следят,  
Чтоб не было ушибов,

Чтоб не поранился ничем  
И из окна не выпал.  
Но повзрослел уже малыш,  
И вдруг один ты дома.  
Ты знаешь, как себя вести?  
Тебе это знакомо?

Ребята, я вчера была одна дома и слышала разные звуки. Давайте закроем глаза и попробуем услышать звуки происходящего вокруг. Какие звуки вы слышали?

### **ЗВУКИ СРИП. ПОСУДА**

**Дети:** Скрип, стук, голоса, где-то проехала машина и т.д.

А что это за звуки, это звуки опасности, если вы дома одни.

**Воспитатель:** Слышите, в дверь кто-то стучится. Что же нам делать? Можно ли сразу открыть дверь, скорее всего это пришла мама? Почему? (ответы детей)

**Ведущий:** В жизни встречаются опасные люди. Как называют опасных людей? (Ответы детей).

Правильно ребята - преступники. Они могут ограбить дом, квартиру, похитить человека.

### **Разыгрывание ситуации.**

**Ведущий:**

Ой, ребята, тише, тише, что-то странное я слышу,

В двери кто-то к нам стучит...

Я пойду и дверь открою,

Приглашу к себе героя.

### **ЦЕПОЧКА НА ДВЕРИ**

**Старушка Шапокляк:** «Детки в дом меня впустите, и водичкой напоите».

**Ребенок:** «В дом нельзя чужих людей впускать, это каждый должен знать».

**Старушка Шапокляк:** «Помогите, помогите хлебушком хоть накормите».

**Ребенок:** «Учат нас в саду и дома как нам надо поступать

Что всем людям незнакомым дверь нельзя нам открывать».

**Старушка Шапокляк:** «Я больна и не в себе, дайте хоть водички мне».

**Ребенок:** «Если будете и дальше так настойчиво просить

То придется непременно по 02 мне позвонить».

**Старушка:** «Ну и дети! Осторожны, обмануть их невозможно

Лучше я к другим пойду, их я точно обману».

### **(Обсуждение ситуации) НА ДОСКУ СХЕМУ ВЫКЛАДЫВАЕМ**

**Ведущий:** Ребята, никому из чужих, незнакомых вам людей, открывать дверь нельзя. Преступники могут переодеться в любую форму. Лучше дождаться родителей.

А если преступник ломится, выбивает дверь, то можно набрать **112**

Ведущий:

Послушайте, дети, какое хорошее стихотворение выучила Настя. Оно называется «Если телефон звонит».

*Если телефон звонит,  
Кто-то в трубку говорит:  
-Как тебя зовут, малыш?  
Дома с кем сейчас сидишь?  
И куда же я попал?  
Номер я, какой набрал? –  
Ничего не отвечай,  
Срочно маму подзывай!  
Если взрослых дома нет,  
Не веди не с кем бесед,  
-До свидания» - скажи,  
Быстро трубку положи!*

Ведущий: ребята, на все вопросы и просьбы незнакомца отвечайте: «Нет». На вопрос «Дома ли родители?» - говорите, что дома, но они заняты, и подойти к телефону не могут. Запомнили?

Ведущий: Ребята, запомните! Вашим помощником в трудной ситуации может быть телефон, только нужно правильно им пользоваться. Если ты один дома, ты всегда сможешь задать трудные вопросы маме, папе, дедушке, бабушке по телефону. Набрав определенный номер, ты всегда сможешь позвать на помощь милицию, скорую помощь, пожарных, соседей, друзей, а самый главный телефон, который действует везде, где бы ты не находился это – 112. Запомните его обязательно!

## **СХЕМА НА ДОСКЕ**

### **Игра «Добавь слово»**

А теперь я вас проверю

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы –

Отвечать на них не просто!

- Если в дверь звонит звонок –

Посмотри сперва в ... (ГЛАЗОК)

- Кто пришел к тебе, узнай

Но чужим не... (ОТКРЫВАЙ),

- Если нет глазка, тогда

«Кто там?» спрашивай ... (ВСЕГДА)

- А не станут отвечать –

Дверь не вздумай ... (ОТКРЫВАТЬ)

- Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в ... (ПОЛИЦИЮ).

## **ПОШЛИ В КУХНЮ**

Опасности нас ждут на каждом шагу.

В каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Какие предметы в доме можно считать опасными? Какую опасность они представляют? (Ответы детей)

**Ребенок:**

Итак, ребята, помните всегда!

Дома острые ножи

Ты на место положи,

Не раскидывай иголки,

Убери их все на полку.

Если ножницы достал,

Убери, откуда взял.

Тогда ни девочки,

Ни мальчики не порежут

Свои пальчики.

**Ведущий:** Помните, опасными предметами надо уметь пользоваться. Вы должны твердо запомнить, что можно трогать, а к чему вообще подходить нельзя. Все острые, колющие и режущие предметы обязательно надо класть на свои места. Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

**Игра «Опасный - безопасный предмет»**

На столе лежат карточки, на которых изображены предметы. Вы должны решить, какие это предметы. Опасные вы должны положить в красную корзинку, а безопасные в зеленую корзинку.

## **ЗВУК ОГОНЬ КОСТЕР**

**Ведущий:** Ребята, что это за звук?

Где в доме может случиться пожар?

Только я, только я,

Я на кухне главная.

Без меня, как ни трудитесь,

Без обеда насидитесь. (*Электроплита*)

Вещество летучее это,

С едким запахом и без цвета.

Из конфорки на кухне струится,

Чиркнешь спичкою - враз загорится. (*Газ*)

**Воспитатель:** Как нужно поступить если произошло возгорание?

**Дети:** \*Если в доме что-то загорелось – быстро уйти или выбежать из комнаты ил квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону

«01», сказать что у вас в доме пожар, при этом обязательно надо назвать свой адрес; позвонить маме на работу.

\*Если в квартире много дыма – низко пригнувшись двигаться к двери прикрывая нос и рот мокрым полотенцем, платком.

\*Загорелась одежда – падать и катаясь сбивать огонь.

\*Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, шкафу – Опасен не только огонь, но и дым.

## **СХЕМА на доску**

### **Практическое задание: «Сообщи о пожаре по телефону»**

(Дети имитируют звонок в пожарную часть)

**Ребёнок:** Сам не справишься с пожаром,  
Это труд не для детей.  
Не теряя время даром,  
«01» звони скорей.  
Набирай умело,  
Чтоб не всё сгорело!

**Ведущий:** (показывает пузырьки, коробочки от различных лекарств).  
Вот в этих красивых пузырьках тоже прячется опасность – это лекарство.  
(Звучит сирена «скорой помощи», входит врач)

### **Врач:**

Пилюльки и таблетки  
Нельзя тайком глотать!  
Об этом все ребята обязаны узнать.  
Вот если заболите,  
Врача вам позовут,  
То взрослые таблетку  
Вам сами принесут.  
Но если не больны вы.  
Таблетки есть нельзя:  
Глотать их без причины  
Опасно вам, друзья.  
Ведь отравиться можно:  
В таких таблетках – вред!  
Так будьте осторожны –  
Живите много лет!

### **Ребёнок:**

Всем понятно, что лекарство  
Без врача давать опасно.  
Если ж болен ты,

Набери скорей 03. КАРТОЧКА 03

## **СХЕМА НА ДОСКУ**

### **Игра «Помощь пришла»**

На столе разложены разные предметы. Дети должны как можно быстрее собрать в аптечку те, которые необходимы для оказания медицинской помощи.

Набор предметов: мыло, расчёска, блокнот, ручка, мочалка, мелкие игрушки, шприц, бинт, пластырь, вата, зелёнка, йод, игрушечный градусник и другие.

**Врач:** ребята, никогда не пробуйте никакие лекарства. Во - первых, это невкусно, а во – вторых, неправильно принятое лекарство может оказаться ядом. Берегите свое здоровье! (Врач уходит).

**Ведущий:** Ой, ребята, доктор оставил коробочку, а в ней разноцветные витамины. Кто хочет попробовать?

**Дети:** Мы хотим!

**Ведущий:** Ребята, мы только с вами говорили о том, что этого делать нельзя! Помните об этом!

**Ведущий:**

**Молодцы ребята, вы внимательно слушали и надеюсь все запомнили.**

Так будьте всегда внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти;

Кто знает правила поведения,

Тому почёт и уважение.

Перед бедой не теряйся, будь смелым,

Подави страх невольный в душе,

Чтобы грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ!

А сейчас мы проверим как вы запомнили все правила.

**Сюрпризный момент.** Воспитатель дарит детям шары с сюрпризом (на ниточке каждого шара привязаны картинки с различными видами ситуаций). Дети снимают картинки, рассматривают и оценивают свою ситуацию.