

Конспект трудовой деятельности «Служба быта»

Цель: формирование положительного отношения к труду и его результатам, совершенствование трудовых умений.

Задачи: Учить детей участвовать в организованном труде коллектива сверстников, соотносить свою деятельность с трудом других и понимать, что работа подгруппы, в которой трудишься, является частью общего дела коллектива.

Совершенствовать трудовые навыки и умения в процессе труда, совершенствовать умения планировать свою деятельность, распределять между собой обязанности, давать оценку труду своей группы и коллектива в целом.

Закреплять умения правильно пользоваться материалом и оборудованием для труда, соблюдая технику безопасности.

Формировать убеждение в общественной значимости и необходимости бытового труда.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в процессе труда, желание прийти на помощь, положительное отношение к собственному труду и труду своих сверстников.

Материалы и оборудование: тряпочки, фартуки, хозяйственное мыло, подносы, клеенка, конверт с листами-заявками, тазы, лейки, пульверизатор, кисточки, грабельки.

Предварительная работа: беседа о труде, заучивание пословиц и поговорок о труде, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций и альбомов о различных профессиях взрослых, закрепление представлений о труде через дидактические игры.

Прогнозируемый результат: в результате коллективного хозяйственно-бытового труда у детей будет формироваться ценностное отношение к собственному труду и труду своих сверстников; дети поймут, что после их работы в группе стало чисто, светло и красиво.

Ход ОД.

1 часть. Начало занятия.

Воспитатель: Русская народная пословица гласит *«Маленькое дело лучше большого безделья»*. И сегодня каждый из вас сделает свое маленькое дело.

Воспитатель: Дети, какие службы по оказанию помощи населению вы знаете? (служба спасения, газовая служба, пожарная служба, милиция, скорая помощь).

Воспитатель: - Молодцы, а есть такая служба, которая тоже помогает людям, а называется она служба быта или клининговая компания.

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое служба быта? (дети отвечают).

Воспитатель: - Как вы думаете, какие услуги оказывает эта служба? (*стирает, убирает, моет*).

Воспитатель: - Да, эта служба убирается в квартирах, моет окна, стирает и чистит вещи, мебель.

Воспитатель: - Что же делают работники службы быта? (*помогают людям*).

Воспитатель: - Ребята, вы бы хотели поработать в службе быта и помогать людям?

Воспитатель: - Давайте организуем свою службу быта в нашей **группе «Чистюля»**. Как вы думаете, кому мы можем помочь в нашей **группе**? (*младшему воспитателю*).

Воспитатель: - Чем мы можем ему помочь? (*протереть пыль с полок, полить цветы*).

Воспитатель: - Как вы думаете, как организуют свою работу работники службы быта? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Они выполняют заказы, поступающие от людей. Вот и в нашу службу тоже пришли 3 заказа от младшего воспитателя. Чтобы их выполнить, нам нужно разделиться на три бригады (*делимся по три человека*). В каждой бригаде должен быть бригадир, который будет контролировать работу всей бригады. Давайте выберем бригадиров при помощи считалок, чтобы никому не было обидно. (*считалки используем с учетом выбора детей*).

Воспитатель: Я себя назначаю директором службы быта. Прошу бригадиров подойти к столу и вытянуть для своей бригады листочек-заявку, т.е. кто, чем будет заниматься.

Воспитатель: В каждой бригаде должно пройти обсуждение, какое оборудование, какие материалы и сколько необходимо взять с собой для выполнения заявки, распределить обязанности: кто, что будет делать. От работы каждого в отдельности будет зависеть качество выполненной работы всей бригады.

Воспитатель: - Бригадиры подходят ко мне и вытягивают конверты с заказами.

Воспитатель: - Теперь возвращайтесь в бригады и обсудите свои заказы, возьмите то, что вам понадобится для работы. *(ребята вскрывают конверты и читают заявки)*.

1-я бригада: протирание и полив цветов.

2-я бригада: протирание пыли с полок, уборка игрушек в центрах активности.

3-я бригада: моет стульчики.

Воспитатель: - ребята, вы все обсудили? 1-я бригада, что вам понадобится для работы? *(ведерко с водой, мягкие тряпочки, леечки, грабельки, кисточки)*.

2- бригада, что необходимо вам? *(таз с водой, ветошь)*.

3-я бригада, что потребуется вам? *(тряпочки, тазик с водой)*.

2 часть: Практическая работа.

Воспитатель: Но прежде, чем начать трудиться, давайте вспомним правила коллективного труда и безопасного обращения с предметами труда.

Дети: - все, что можешь, делай сам;

- не забывай убирать за собой;
- уважай труд других людей;
- прежде, чем начать трудиться, приготовь все необходимое;
- делай все аккуратно, не торопись;
- не отвлекайся, когда трудишься;
- правильно пользуйся орудиями труда;
- не оставляй работу незаконченной;
- если трудишься не один, работай дружно;
- если окончил дело раньше, помоги другим.

Предлагаю начать работу. Наш девиз: «К труду готов, больше дела, меньше слов».

А теперь наденьте фартуки, возьмите все необходимое для работы и разойдитесь на свои рабочие места.

Дети приступают к работе, по ее окончанию убирают инвентарь на свои места.

3 часть: Подведение итогов работы. Оценка выполнения заявки.

Воспитатель: - теперь подойдите ко мне и посмотрите, все ли вы выполнили? *(да)*. Скажите, возникли ли у вас трудности при выполнении своей работы? *(ответы детей)*. Ребята, вам понравилось работать в службе быта? Легко ли вам было выполнять свою работу? Как вы думаете, почему нужно ценить свой и чужой труд? *(ответы детей)*

Воспитатель: Каждый из вас сделал свое маленькое дело, но все вместе вы сделали большое дело. Вот какая чистота и красота теперь в помещении. Я, как директор службы быта «Чистюля», выношу вам благодарность за оказанные услуги. Спасибо всем работникам службы быта. Наша служба «Чистюля» будет продолжать свою деятельность.