

Конспект мастер – класса с детьми и родителями по рисованию методом тычка на тему «Берёзы весной» во второй группе раннего возраста.

Актуальность: Нетрадиционное рисование является той техникой, которая создаёт ситуацию успеха у детей, формирует устойчивую мотивацию к рисованию.

Цель: Создание условий для овладения техникой рисования методом тычка родителями и детьми с последующим применением в совместной деятельности.

Задачи:

1. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – эстетическом развитии детей.
2. Познакомить родителей и детей с методикой рисования методом тычка.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Способствовать установлению партнёрских отношений между родителями и педагогом.

Аудитория: родители воспитанников, воспитатель и дети.

Материалы и оборудование:

1. Магнитная доска.
2. Тканевая салфетка.
3. Листы белой бумаги.
4. Гуашь зелёная.
5. Кисти с жёсткой щетиной.
6. Баночки с водой.
7. Иллюстрации с изображением деревьев (ель, берёза).
8. Игрушка зайца.

Ход проведения:

В: Добрый вечер, уважаемые дети и родители! Мы рады приветствовать Вас на нашем мастер - классе по рисованию методом тычка на тему: «Берёзы весной».

Презентация пед.опыта:

А почему мы выбрали именно рисование?

В: Если вы хотите, что - бы ваш ребёнок разговаривал, быстро и легко учился, ловко выполнял любую, самую тонкую работу, с раннего возраста начинайте развивать его руки: пальцы и кисти. Поэтому большое внимание мы уделяем лепке и рисованию.

Представление занятия:

В: Встанем мы в кружочек дружно.

Поздороваться нам нужно.

Говорю тебе: «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ!

Сегодня будем рисовать,

1,2,3,4,5!

В: Ребята к нам пришёл сегодня гость! А кто, отгадайте!

Длинные уши, раскосые глазки.
Очень трусливый и в жизни, и в сказке!
Прячется он от лисы и от волка,
Любимые блюда: капуста, морковка! (Заяц)
Воспитатель вносит игрушку зайца.

З: Здравствуйте, ребята!

В: Ребята, а где живёт заяц? (в лесу).

В: Он живёт в лесу, где много-много деревьев.

З: Ребята, а зайчик принёс нам картинки, давайте на них посмотрим.

Показ картинок деревьев. (Ель, берёза). Что это за дерево? (Ель). А как вы догадались, что это ель? (шишки, иголки). А это, что за дерево? (Берёза). А как вы догадались, что это берёза? (Белый ствол с чёрными пятнышками).

З: Ребята, а я живу в лесу, где очень мало берёз, а они мне так нравятся.

В: Ребята, а может порадуем зайчика, и нарисуем его любимое дерево, а мамы и папы нам помогут.

Имитационная игра:

Приглашаем родителей и детей за столы. Показ способов действия.

В: Давайте вспомним, что есть у дерева. Ствол высокий, прямой, а ветки, растут с самого низа ствола и тянутся, вверх к солнцу, а на ветках много листьев!

А листья мы нарисуем – методом тычка! Это сухой метод рисования, т.е. не нужно опускать кисть в воду перед началом рисования. Сухая кисть сразу опускается в гуашь! Вода только для промывания кисти. Набираем на кисть зелёную гуашь. Кисть держим вертикально при нанесении тычков. Наносим тычки по веткам берёзы. Родители помогают детям.

В: А сейчас мы поиграем: «Игра «Берёзка».

Мы берёзку посадили

(Выпрямиться за столом).

Мы водой её полили.

(Имитация).

И берёзка подросла!

(Встать, руки вверх).

К солнцу ветки подняла!

А потом их наклонила,

(Руки вниз).

И ребят благодарила!

(Наклоны).

Моделирование:

Самостоятельная деятельность родителей и детей.

В: Давайте покажем зайчику какие берёзки у нас получились! Посмотрите какой зайка у нас довольный! У него теперь много берёз, которые он так любит!

З: Спасибо, Вам, ребята! Теперь в моём лесу будет много – много берёз! А давайте поиграем!?

П. и: «Зайка серенький сидит...»

З: Ребята, Вы меня очень порадовали! Но мне пора возвращаться домой в лес! До свидания!

Рефлексия:

Родители и дети сидят на ковре.

В: Уважаемые родители! Уникальное рисование методом тычка, не требует больших усилий, только желание и немного фантазии! Мы надеемся, что эту методику вы будите использовать в домашних условиях! Хотелось бы услышать несколько слов, о сегодняшнем мероприятии и о методике рисования. (Высказывание родителей).

Раздаём шаблоны для рисования методом тычка дома.

Продолжительность мастер класса 30 мин:

Ожидаемый результат:

Познакомить родителей с приёмами нетрадиционного рисования на примере выполнения работы в технике рисования методом тычка.

Донести до родителей важность использования метода рисования в домашних условиях.

