

# Экологический проект «Покормите птиц зимой» вторая группа раннего возраста

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный (3 месяца)

Возраст: 2-3 года.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Актуальность: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана не случайно т. к наступили сильные морозы. Мы взрослые люди понимаем, что для птиц наступили тяжелые времена, не так страшен холод как голод. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Наша задача - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

## Цель проекта:

Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.

## Задачи:

1. Познакомить детей с зимующими птицами, о роли человека в жизни зимующих птиц.
2. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.
3. Вызвать удовольствие от общения с природой.
4. Развитие конструктивных умений, художественно-творческих навыков.

Реализацию проекта осуществили в три этапа:

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный этап (ноябрь)

## Цель:

Постановка мотивации, цели, задач по реализации проекта «Зимующие птицы». Создание условий для реализации проекта.

- Основной этап (декабрь)

### Цель:

Создание условий для формирования у детей представления о зимующих птицах, их повадках, зависимости от человека. Создание гармоничных отношений между детьми

- Заключительный этап (Январь)

### Цель:

Обобщение знаний детей о зимующих птицах. Разработка и план реализации проекта

### Ожидаемый результат:

- У детей совместно с родителями появится заинтересованность и желание заботиться о птицах и помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период*).
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.
- Расширение знаний о друзьях наших меньших, формирование эмоционального отношения к миру природы.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

## Содержание работы в процессе реализации проекта.

### Образовательные области содержания работы:

*«Художественно – эстетическое развитие»:*

- Рисование методом тычка «Снегирь»
- Конструирование «Кормушка для птиц»
- Раскраски «Зимующие птицы».

*«Физическое развитие»:*

### Подвижные игры:

- «Собачка и воробьи»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Воробушки и кот».

*«Социально- коммуникативное развитие»:*

- Отгадывать загадки про зимующих птиц.
- Дидактические игры:
  - «Кто как голос подает?»
  - «Сосчитай птиц»
  - «большой - маленький»
  - «Один - много»
  - «Угадай по описанию»
  - «третий лишний»
  - «Чье это?»
  - «Кого не стало?»

*«Познавательное развитие»:*

### 1.Беседы:

- «Какие птицы, живут рядом с нами?»
- «Кто от зимы не улетает?».

## 2. Просматривание иллюстраций:

- «Зимующие птицы»

*«Речевое развитие»:*

## 3. Чтение стихотворения:

- А. Барто «Воробей»
- З. Александрова «Новая столовая»
- С. Маршак «Где обедал воробей?»

## 4. Работа с родителями.

- Консультации:
  - «Зимующие птицы»
  - «Кормушка для птиц своими руками»
  - «Необычная кормушка для птиц»
- Изготовление кормушек, родители совместно с детьми

Итоги проекта:

- результаты проекта (дидактический материал, фотоотчет).
- Участие родителей в акции «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек).