

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 257»
Центрального района г. Барнаула

ПРОЕКТ
НЕДЕЛЯ «НЕСКУЧНОГО ЗДОРОВЬЯ»



Генератор творческой идеи:

М. А. Пинягина – инструктор по физической культуре

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, спорту, здоровому образу жизни.

Задачи:

- ❖ Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
- ❖ Формирование представлений о ЗОЖ.

- ❖ Накопление и обогащение двигательного опыта детей.
- ❖ Развитие физических качеств (скоростных, силовых, выносливости, координации движений).
- ❖ Формирование у всех участников воспитательно – образовательного процесса потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- ❖ Вовлечение родителей в здоровьесберегающую деятельность ДОУ.

Гипотеза

Внедрение данного проекта обеспечит повышение результативности воспитательно-образовательного процесса, сформирует у всех участников проекта ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья.

Субъекты (участники проекта): дети, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, музыкальный руководитель, педагог по изо, педагог-психолог, старший воспитатель ДОУ, заведующий ДОУ, родители.

База исследования: МАДОУ «Детский сад №257», р.п. Южный, г. Барнаул.

Характеристика проекта:

- ✓ вид работы – практико-ориентированный проект;
- ✓ по предметно-содержательной области проекта – междисциплинарный;
- ✓ по продолжительности – краткосрочный;

Планируемые результаты реализации проекта

1. Совершенствование качественных показателей физического развития детей, развитие интегративных качеств: «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками», «Любознательный, активный»
2. Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья участников педагогического процесса.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ в методической работе по созданию и апробации проекта.
4. Совершенствование форм работы с социумом.

Алгоритм реализации проекта

1 этап. Аналитико-диагностический (ноябрь 2012г)

Целевые ориентиры	Содержание работы	Форма отчетного продукта
Формирование здоровьесберегающей стратегии проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ научно-исследовательской литературы.2. Изучение содержания темы, используя интернет ресурсы.3. Анализ возможности практического применения полученной информации в ДОУ.4. Создание пакета диагностических материалов для дошкольников, педагогов и родителей.5. Проведение диагностик, анализ результатов.	<p>Библиотека по ЗОЖ (в электронном виде, в виде текстовых материалов с описательным содержанием, видеотека).</p> <p>Пакет диагностического инструментария по образовательным областям «Здоровье» и «Физическая культура».</p>

2 этап. Организационный (ноябрь 2012г. – декабрь 2012г)

Целевые ориентиры	Содержание работы	Форма отчетного продукта
Разработка организационно-информационного сопровождения проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Работа по созданию и накоплению информационного и практического материала по теме.2. Налаживание взаимодействия с социумом (СОШ №63, спорткомплекс «Рубин»). Разработка совместного плана	<p>Картотеки, видеотека, библиотека, фотоальбом, фототека по ЗОЖ.</p> <p>План мероприятий.</p>

мероприятий.

Содержание **первого и второго этапа** состоит в изучении проблемы, противоречий, опыта работы, влияния здоровьесберегающих технологий на повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья предполагаемых участников проекта. На этом этапе создается инициативная творческая группа, в которой происходит распределение функций между участниками реализации проекта.

На организационном этапе также определяются механизмы выполнения проекта, происходит разработка критериев и показателей эффективности его реализации.

Этап. Конструктивный (3 неделя января 2013 г)

Целевые ориентиры - апробация и экспериментальная проверка практического содержания проекта.

Содержание деятельности с детьми

понедельник «Сохрани здоровье сам»	
Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст
<ul style="list-style-type: none">❖ Непосредственно образовательная деятельность «Сохрани здоровье сам».	
<ul style="list-style-type: none">❖ Просмотр мультфильма «Мойдодыр». <p>Ответственные: воспитатели групп, педагог – психолог.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Вечерняя прогулка (зимние игры-развлечения, подвижные игры). <p>Ответственные: воспитатели групп.</p>	<ul style="list-style-type: none">❖ Просмотр мультфильма «Федорино горе». <p>Ответственные: педагог – психолог, воспитатели групп.</p> <p>Вторая половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Вечерняя прогулка (зимние игры-развлечения, подвижные игры). <p>Ответственные: педагог по изо, воспитатели групп.</p>
вторник «Зимние виды спорта»	

❖ Физкультурный досуг «Мальши -Крепыши».

Ответственные: инструктор по физ. культуре.

❖
Эк

❖
М

❖ Проведение прогулки (совместные игры на воздухе, подвижные игры, игры с санками).

Ответственные: воспитатели групп.

❖
П

Вторая половина дня:

❖ рассматривание альбомов по теме «По тропе здоровья»

❖
Бе

❖
С

❖ Вечерняя прогулка (зимние игры-развлечения, подвижные игры).

Ответственные: воспитатели групп.

среда

«Зимняя спортивная олимпиада»

❖ Конкурс стихов и загадок о спорте

Ответственные: воспитатели групп.

❖ Проведение прогулки (самостоятельная двигательная и творческая деятельность детей, игровые упражнения на санках).
Ответственные: воспитатели групп.

❖ Проведение досуга на воздухе «Зимние состязания».
Ответственные: инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель.

❖ Проведение прогулки (самостоятельная двигательная и творческая деятельность детей, игровые упражнения на санках, лыжах «Коротышках»)).
Ответственные: воспитатели групп.

Вторая половина дня:

❖ Беседа с детьми «Папа, мама, я – здоровая семья!»
Ответственные: воспитатели групп.

❖ Вечерняя прогулка (зимние игры-развлечения, подвижные игры).
Ответственные: воспитатели групп.

четверг
«Нескучное Здоровье»

❖ развлечение «В гости к Снеговика».
Ответственные: музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп.

2 половина дня:

- ❖ Организация дидактических игр «Разрезные картинки»,
- ❖ «Собери целое» по темам: «Спорт» и «Здоровье».

Ответственные: воспитатели групп.

2 половина дня:

- ❖ Организация дидактических игр, на тему «Спорт – это здорово».

Ответственные: воспитатели групп.

пятница

«Современные виды спорта»

- ❖ Экскурсия детей на выставку детских рисунков отражающих здоровый образ жизни, на конкурс «Путешествия в страну Здоровья».

Ответственные: воспитатели групп, педагог по изо.

Вторая половина дня:

- ❖ Развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная спортивная семья!»

Ответственные: воспитатели групп, инструктор по физ. культуре.

**Организация
сотрудничества с
родителями**

Дни недели

Младший дошкольный возраст

Средний дошкольный возраст

**Понедельни
к
«Сохрани
здоровье
сам»**

❖ Оформ
ление
уголко
в для
родите
лей «О
здоров
ье
всерьез
».

❖ Оформ
ление
участко
в
постро
йками
из
снега
«Лучш
ая
снежна
я
сказка
на
зимнем
участке
».

*Д
о
м
а
ш
н
е
е
з
а
д
а
н*

и
е
:

❖ Подготовка детских рисунков отражающих здоровый образ жизни, на конкурс «Путешествия в страну Здоровья».

❖ Консультации и беседы с родителями, на тему «Закаливание зимой».
Ответственные: воспитатели групп.

❖ Консультации и беседы с родителями, на тему «О здоровом образе жизни».
Ответственные: воспитатели групп.

**Вторник
«Зимние
виды
спорта»**

- ❖ Фотоко
нкурс
на тему
«Здро
вая
семья».
- ❖ Спорти
вный
праздн
ик с
родите
лями и
педагог
ами

«
В
м
е
с
т
е
н
е
к
о
г
д
а
г
р
у
с
т
и
т
ь
».

***О
т
в
е
т
с
т***

**Среда
«Зимняя
спортивная
олимпиада»**

- ❖ Оформление стендов, на тему «Здоровая семья», в фойе ДОУ.
- ❖ Мастер – класс по изготовлению нестандартного спортивного оборудования «Наши руки не от скуки».

Ответственные:

педагог по изо, инструктор по физ. культуре.

Четверг
«Нескучное
Здоровье»

- ❖ Консультации и беседы с родителями, на тему «О здоровом образе жизни»
- » «Закаливание зимой»
- » «Досуг семьи в зимний период» и т.п.

Ответственные:

воспитатели групп, инструктор по физ. культуре.

<p>Пятница «Современные виды спорта»</p>	<p>❖ Педагогический совет «Здоровые дети – счастливые дети»</p> <p>Ответственный: старший воспитатель, заведующий</p>
--	--

На **третьем этапе** происходит внедрение проекта в воспитательно – образовательный процесс ДООУ. Педагоги, дети, родители принимают активное участие в мероприятиях, которые проводят представители инициативной творческой группы. Организация консультационного пункта для педагогов, специалисты которого осуществляют помощь в планировании непосредственно занятией и свободной деятельности детей, реализации проекта. Проводится работа по созданию картотек, банка аудио- и видеозаписей, набора необходимых атрибутов, которые помогут педагогам использовать предмет проекта в своей педагогической деятельности.

Проведение учебно-познавательных и досуговых мероприятий для дошкольников с целью приобщения к ЗОЖ.

Обогащение предметно-пространственной среды спортивным оборудованием.

Для достижения обозначенной выше цели проекта необходимо вовлечение в оздоровительную деятельность родителей дошкольников. Работа с ними

предполагает не только диагностические исследования, но и включение в практическую и консультационную деятельность.

4 этап. Оценочно-рефлексивный 4 неделя 2013г.

Целевые ориентиры	Содержание работы	Форма отчетного продукта
Подведение итогов проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none">❖ Проведение итоговой диагностики❖ Обобщение опыта работы по теме.❖ Публикация материала на сайте ДОУ.	Памятки для педагогов и родителей. Информационный журнал. Фотогалерея. Презентация проекта.

Итоги реализации проекта подводятся на **четвёртом** рефлексивно-аналитическом этапе работы. Осуществляется презентация проекта, где предлагается рассмотреть результаты итоговой диагностики всех активных участников проекта: воспитанников, родителей, педагогов; проанализировать результаты воспитательно-образовательного процесса ДОУ и выделить положительные или отрицательные аспекты внедрения данного проекта; изучить степень удовлетворенности участников проекта.

ФОТОИТОГИ ПРОЕКТА «Неделя нескучного здоровья»

ДЕНЬ ПЕРВЫЙ...





ДЕНЬ ВТОРОЙ...





ДЕНЬ ТРЕТИЙ...





ДЕНЬ ЧЕТВЁРТЫЙ...



ДЕНЬ ПЯТЫЙ...





