

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65- осн от 28.03.2025

заведующий МАДОУ «Детский сад №257»

С.С.Овечкина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №257»
2024 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:
Овечкина С. С., заведующий
Члены Комиссии:
Зырянова Т. Н., старший воспитатель
Герлах Е. Н., воспитатель
Капустина С. Н., завхоз
Седешева О. И., председатель ПК

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №257»
26 марта 2025 г., протокол заседания №1

Структура отчета

Аналитическая часть по направлениям.	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	
Раздел 2. Оценка системы управления	7
Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	17
Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса	17
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	25
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения	29
Раздел 8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения	33
Раздел 9. Оценка материально-технической базы	35
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	41
Анализ показателей деятельности организации и их анализ	42

Аналитическая часть по направлениям

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 257» (далее – Учреждение, ДОО) расположено по адресу город Барнаул, ул. Мусоргского, 12, осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии от «30» ноября 2012 г., № 0000197 серия 22Л01, номер бланка № 848, в 2014 году получено приложение к лицензии на осуществление дополнительного образования детей дошкольного возраста. Руководитель Учреждения – Овечкина Светлана Степановна. Адрес организации 656906, г. Барнаул, ул. Мусоргского, 12. Телефон 8(385)2-20-63-01. Адрес электронной почты madou.kid257@yandex.ru. Дата открытия Учреждения - 2010 год.

Учреждение работает в режиме 12 часового пребывания воспитанников с 07.00 до 19.00, при 5-и дневной рабочей неделе.

Учредителем Учреждения является городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

В Учреждении функционирует 10 групп, для детей в возрасте от 1,6 до 7-ми лет. Численность воспитанников в учреждении сократилась на 4% относительно 2023 г и составила 253 детей на 1 декабря. Причиной спада стало снижение рождаемости, что привело к сокращению числа детей дошкольного возраста. Муниципальное задание – 275 выполнено с учетом допустимого отклонения 15%. С ОВЗ детей – 0, инвалиды- 4 ребенка.

Распределение групп по возрастам

Таблица 1

Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
1,6 -3 года	2	42
3-4 года	2	48
4-5 лет	2	53
5-6 лет	2	51
6-7 лет	2	59

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее «Образовательная программа»). Она составлена с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке. Образование носит светский характер.

Учреждение реализует Образовательную программу, в структуру которой, включена программа воспитания и календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий и годовым планом работы.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, познавательное, трудовое, эстетическое, духовно-нравственное. В 2024 году реализован 98%.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, планировать мероприятия на снижение заболеваемости.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". В Учреждении документальная база приведена в соответствие с нормативными документами. Потребителю предоставлен широкий спектр платных образовательных услуг: <http://www.ds257.inkaut.ru/group3-20/puble/filter/category156>

В начале учебного года ежегодно проводится анкетирование родителей по выявлению потребности в платных услугах, оказываемых Учреждением. Предложили расширить спектр дополнительных услуг. С сентября реализуется 7 дополнительных образовательных услуг, что на 1 больше по сравнению с прошлым годом.

На основании результатов проведенного опроса утверждается перечень образовательных платных услуг.

«Дополнительное образование» Сравнительный анализ

Таблица № 12

наименование	Количество детей		
	2022	2023	2024
Секция спортивной гимнастики «Игровой стретчинг» с использованием элементов естественного оздоровления (Дорожка Кнейпа)	114	118	143
Изостудия «Арт-детство»	54	104	80
Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	89	99	81
Вокальная студия «Золотая нотка»	41	77	74
Коррекция звукопроизношения	26	24	24
Студия макраме «Веселый узелок»	-	-	43
итого	324	422	445

Качество содержания и комплексный подход по данным направлениям развития обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, разработанные самостоятельно специалистами и педагогами платных образовательных услуг, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей и качественно реализованные.

В 2024 году происходило массовое зачисление детей, получивших сертификат дополнительного образования на портале ПФДО.

В Учреждении созданы условия для организации образовательного сотрудничества педагогов дополнительного образования и специалистов с детьми:

- кабинет учителя-логопеда
- музыкальный зал
- спортивный зал
- изостудия
- помещение «Дорожка Кнейпа»
- кабинет экологии

В целях реализации образовательных программ дошкольного образования был проведен анализ соответствия игровых пособий и материалов в соответствии с рекомендациями ТВ-413/03 от 13.02.2023 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных

организаций и комплектации учебно-методических материалов. Наполняемость составила 82%.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

таблица № 13

	<i>оборудование</i>	<i>обеспечение</i>	<i>ИКТ</i>
музыкальный зал	-многофункциональна стенка; -музыкальные игры и инструменты; -театральные атрибуты; -костюмы; -стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	- мультимедийная система –1шт – ноутбук; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон -2шт; - интерактивная тумбочка -1шт
спортивный зал	-многофункциональна стенка; -шведская стенка; -канат, кольца, турник; -спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	дидактические пособия; - спортивные игры;	- магнитофон – 1шт.
изостудия	-многофункциональна стенка; -столы и стулья для подгруппы; -доска магнитно-маркерная	дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры	- компьютер– 1шт; - принтер– 1шт; - магнитофон– 1шт
кабинет учителя-логопеда	- многофункциональная стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; -диван для психокоррекции; - зеркало	дидактические пособия: - психологические; - логопедические; -атрибуты для коррекции речи	-компьютер– 1шт. - принтер– 1шт;
Дорожка Кнейпа	-резервуары с контрастной водой; -дорожка из камней и дерева; -лавочка;	-	магнитофон -1шт
кабинет экологии	-подушечка для макраме -английские булавки; -веревка	-дидактические пособия; -образцы; -дидактические игры; -декоративные материалы	-1шт -ноутбук -колонка

Высокий уровень реализации дополнительной общеобразовательной программы обеспечивают педагоги дополнительного образования и специалисты Учреждения. Администрацией ДОО осуществляется систематический контроль за оказанием платных услуг.

В процессе анализа мероприятий по формированию безопасной информационной среды было выявлено, что в учреждении 92% педагогов владеют компьютером с выходом в Интернет на уровне уверенного пользователя. Осуществляют консалтинговую деятельность с семьями воспитанников, социальными партнёрами. Проходят дистанционные курсы повышения ИКТ компетенций. Телеграмм канал детского сада транслирует события,

мероприятия, представляет консультативную помощь. Через внедрение дистанционных образовательных технологий, онлайн консультирование на официальном сайте детского сада и создание совместных групп, родителей, педагогов, специалистов, администрации детского сада в существующих и востребованных у родителей социальных сетях, обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Детский сад оснащён мультимедийным комплексом, состоящим из интерактивной тумбы, проектора и ноутбука. В 2024 году приобретена интерактивная доска, ноутбук. Педагоги используют интерактивный комплекс и доску в нескольких направлениях – в образовательной деятельности, как готовые программные продукты, так и авторские программы, на педсоветах, семинарах, родительских собраниях, методических и досуговых мероприятиях. В детском саду создана и постоянно пополняется медиатека, включающая презентации, аудио и видео материалы и разработки. Доступ к ней осуществляется посредством компьютера, и информация хранится в электронном виде в облачном хранилище.

Освоенные педагогами навыки работы в цифровой образовательной среде, наряду с созданием материальной базы, включающей компьютерное, интерактивное оборудование, мультимедийные и другие образовательные материалы, пособия, создают необходимую основу для присвоения педагогами заимствованных в других российских регионах практик применения цифровых технологий, а главное для формирования собственного опыта их создания и трансляции на профессиональные аудитории различного уровня. В работе с детьми особую популярность получили компьютерные игры. К ставшим уже привычными мессенджерам и социальным сетям добавились интернет платформы, позволяющие организовать общение в сети довольно многочисленных групп пользователей.

В 2024 году приняли участие 2 педагога в программе повышения квалификации «СТЕМ –практики технологического наставничества» для освоения и развития СТЕМ –технологий в образовательном процессе.

Выводы и рекомендации:

Следует отметить, что для качественной организации образовательной деятельности работа в данном направлении ведется систематически и своевременно.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом. Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности: порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Принята новая редакция Устава в связи с приведением правового акта в соответствие с действующим законодательством.

Внесение изменений, дополнений или разработка новой редакции локальных актов проводилась с соблюдением определенных процедур согласования документов, закрепленных Уставом Учреждения. Ревизия локальных актов показала, что все документы своевременно согласованы с соответствующими органами управления Учреждением и в срок размещены на официальном сайте Учреждения.

Таблица № 3

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Утвержден приказом комитета по образованию

	г.Барнаула от 04.03.2024 №367-осн
ОГРН	1102225013857
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №003557556 дата регистрации 28.06.2011
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 22 № 003223459 дата регистрации 22.12.2010
ИНН	2225114699
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АГ № 770565 дата регистрации 21.06.2013
Свидетельство о государственной регистрации права	Здание детского сада: серия 22АГ № 310345, дата регистрации 14.09.2012 Здание склада: серия 22АГ № 310346 дата регистрации 14.09.2012
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Решение Администрации города Барнаула комитет по управлению муниципальной собственностью города Барнаула от 13.01.2011 №04
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22Л 01 № 0000197 Регистрационный № 848 от 30.11.2012
Образовательная программа учреждения	Принята решением Педагогического совета от 27.08.2021 протокол №3
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 22.01.10.000.М.001 609.10.12 от 25.10.2012
Декларация пожарной безопасности	№ 01401689 от 26.07.2011
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО 22-01-005522 от 19.11.2019

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения (председатель - Овечкина С.С., pedagog257@mail.ru);
- Педагогический совет Учреждения (председатель - Овечкина С.С., pedagog257@mail.ru);
- Управляющий совет Учреждения (председатель - Зырянова Т.Н., pedagog257@mail.ru);
- Общее родительское собрание Учреждения (председатель—Биндюк М.А., pedagog257@mail.ru);
- Наблюдательный совет Учреждения (председатель—Жбанникова Ю.В., pedagog257@mail.ru)

Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Итоги работы Общего собрания трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива (далее - ОСТК) является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В состав ОСТК входят все работники Учреждения.

В 2024 году проведено 4 заседания ОСТК (январь, февраль, октябрь, декабрь). В ходе заседаний ОСТК решались вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечения пожарной, антитеррорестической безопасности, выполнения соглашения по охране труда, рассмотрения

и согласования локальных актов, а так же иные вопросы обеспечения функционирования Учреждения.

Весной 2024 года обсуждался вопрос об организации мероприятий по профилактике вирусных заболеваний, о соблюдении санитарно – эпидемиологических правил к устройству, содержанию и организации работы в условиях распространения инфекций, о выполнении должностных инструкций, об организации оздоровительно – профилактической работы в Учреждении.

Итоги работы Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет - коллегиальный орган управления Учреждением, который служит связующим звеном между Учредителем и Учреждением. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, родителей (законных представителей), представителей общественности.

В 2024 году проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых решались вопросы о рассмотрении проекта и утверждении плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на следующий год, об утверждении бухгалтерской отчетности ежеквартально и за финансовый год, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, о согласовании локальных актов Учреждения.

Итоги работы общего родительского собрания

Проведено 2 заседания, где обсуждались вопросы совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, организации питания в Учреждении, организации безопасности, благоустройства территории Учреждения, организации контроля над соблюдением безопасных условий обучения, воспитания и труда. А также ознакомление родителей (законных представителей) с целями и задачами Учреждения на новый учебный год; ознакомление с расписанием образовательной деятельности, режимом дня, с основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Участие в управлении Учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников.

При осуществлении контроля за состоянием территории ДОО выявлены проблемные участки в асфальтовом покрытии. Данная ситуация была вынесена на обсуждение родительской общественности. Общим родительским собранием принято решение об участии в инициативном проекте «Благоустройство территории МАДОУ «Детский сад №257» при поддержке местных инициатив. Собрано более шестисот подписей родителей. Совместно с комитетом по образованию и Южной поселковой администрацией подготовлены конкурсные. По итогам детский сад победил в конкурсе проектов местных инициатив. Общая стоимость асфальтирования территории 3236280,00 рублей. Для реализации проекта необходимо собрать 10% от этой суммы. Комитетом по финансам для каждого проекта будет открыт отдельный счет, на который представитель родительского комитета учреждения внесет свою сумму инициативных сборов.

На общих родительских собраниях родители воспитанников имели возможность задать интересующие их вопросы в прямом обращении.

Итоги работы Управляющего совета

Проведено 12 заседаний. На двух заседаниях (январь, июль) рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников Учреждения (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). На заседаниях рассматривались следующие вопросы: об утверждении плана работы Управляющего совета; об отчете о расходовании внебюджетных средств ДОО, о согласовании примерной сметы расходов на добровольных пожертвований; о согласовании локальных актов.

Благодаря деятельности Управляющего совета повышено качества образования, путем стимулирования сотрудников. Работа по охране и укреплению здоровья воспитанников

приобрела свою эффективность: повысилась ответственность педагогов за утренний осмотр, и прием воспитанников, мониторинг количества заболевших простудными заболеваниями. Оказано содействие по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития дошкольного учреждения.

Итоги работы Педагогического совета

Проведено 4 Педагогического совета, из них: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый. На заседаниях были освещены вопросы выполнения решений предыдущих педагогических советов, представлены результаты проблемно – ориентированного анализа деятельности коллектива, проанализированы результаты анкетирования родителей «Об удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг», проанализирован вопрос о готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. Была проведена дискуссия по вопросу организации летне – оздоровительного периода в Учреждении.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов. Через тематические Педагогические советы решались задачи, направленные на развитие профессиональной компетентности педагогов по совершенствованию работы по формированию гармонично развитой личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям. Рассматривались итоги тематической проверки «Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям семьи». Была проведена с целью анализа эффективности ВОР по приобщению воспитанников к культурным традициям семьи в старшем дошкольном возрасте.

В ходе проверки были сделаны выводы и рекомендации по следующим направлениям:

- Контрольный срез у детей старшего дошкольного возраста с целью определения внутрисемейных отношений, наличия семейных традиций
- Оценка планирования работы;
- Анализ наиболее эффективных форм работы по данной теме (Мероприятия с детьми, родителями);
- Оценка создания условий.

Выявленные замечания устранены.

В рамках подготовки Педагогического совета и с целью использования педагогического инструментария успешного решения образовательных задач, связанных с формированием культуры безопасности личности ребенка дошкольного возраста в рамках реализации инновационной деятельности был проведен педагогический совет Проектирование образовательной деятельности по парциальной образовательной программе «Мир без опасности».

С целью повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (анализ факторов, определяющих работу по ОБЖ) и в соответствии с годовым планом работы была проведена тематическая проверка «Организация работы педагогов с детьми по вопросам безопасности жизнедеятельности детей»

В ходе проверки были сделаны выводы и рекомендации по следующим направлениям:

- Анализ планирования работы по вопросам ОБЖ детей старшего дошкольного возраста.
- создание условий, анализ организации развивающей среды по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- анализ уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ;
- оценка образовательной деятельности по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- анализ форм взаимодействия с родителями

Выявленные замечания устранены.

На Педагогических советах принимались: образовательная программа, план работы на учебный год, график аттестации и повышения квалификации, учебный план, учебный график, расписание непосредственной образовательной деятельности, циклограммы деятельности

воспитателей с воспитанниками, план и график работы Консультационного пункта, инструкции по технике безопасности воспитанников.

На заседаниях рассматривались также вопросы: о результатах смотра –конкурса, об утверждении кандидатур на награждение, согласовывались Локальные акты.

В течение года деятельность администрации Учреждения была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, так же на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и Учреждения, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В Учреждении соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Важной функцией управления ДОО, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу, является планирование. В работе Учреждения используется годовое и текущее планирование. Годовой план работы разрабатывается на учебный год, с учетом приоритетных направлений развития образования, нормативных документов в области дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования Учреждения, Программой развития на основе анализа работы Учреждения за истекший период. Годовой план работы охватывает все направления деятельности Учреждения, предусматривает непрерывность и последовательность всей воспитательно-образовательной работы, учитывает итоги деятельности педагогического коллектива за прошедший год. В годовом плане отражено приоритетное направление деятельности Учреждения: сохранение и укрепление физического здоровья детей дошкольного возраста с использованием современных здоровьесберегающих технологий, нетрадиционного физкультурного оборудования.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса, с которыми можно ознакомиться на сайте во вкладке «Локальные нормативные акты».

В дошкольном учреждении разработана гибкая система мотивационного управления и стимулирования сотрудников, в основе которой, лежит организация мотивационной среды.

Таблица № 4

Система мотивационного управления

направление	задачи
Разработка системы стимулирования педагогов	Наличие Положения об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда. Утверждение оценочных листов качества работы при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Контроль и оценка деятельности педагогов	Усовершенствование системы контроля в Учреждении. Разработка критериев и показателей результативности работы педагогов. Обсуждение результатов контроля и выработка рекомендаций. Выявление и анализ затруднений в работе педагогов. Посещение занятий с целью изучения учета достижений детей и педагогов в различных видах деятельности.

	Педсовет по итогам года.
Делегирование полномочий	Разработка методического и психологического обеспечения делегирования полномочий педагогам (памятка). Привлечение к управленческой деятельности через методические объединения, мастер-классы, семинары, консилиумы и т.д. Сопровождение внедрения авторских программ, технологий, средств обучения дошкольников. Выполнение плана индивидуальной подготовки кандидата на замещение должности.
Привлечение к участию в управлении и перспективном планировании Учреждения	Организация творческих групп. Привлечение к проведению тематических проектно-ориентированных мероприятий «Лестница успеха». Разработка рекомендаций для педагогов «Управление Учреждением».
Создание условий инновационной деятельности (сопровождение инновационной деятельности)	Разработка методического и психологического обеспечения инновационной деятельности. Разработка персонифицированных программ повышения квалификации. Анализ используемых технологий с точки зрения успешности достижений детей. Определение перспектив участия в конкурсах профессионального мастерства. Проведение тематических проектно-ориентированных мероприятий «Лестница успеха». Реализация проекта «Модель взаимодействия методической и психологической служб в период подготовки и проведения аттестации педагогов».

Система стимулирования в Учреждении строится с учетом структуры коллектива и психологических механизмов (эмоции успеха – неуспеха). Используемая система стимулирования включает такие формы поощрения, которые дают педагогу возможность переживать эмоции успеха. Разнообразие форм и их жизненность обеспечивают мотивирующий эффект.

О высокой оценке *морального климата* в коллективе можно говорить, опираясь на результаты:

- высокий рейтинг Учреждения в городе;
- удовлетворенность родителей деятельностью Учреждения в 2024г. – 98%;
- отсутствие текучести кадров в педагогической среде.

В течение года, педагогом-психологом были проведены мероприятия, направленные на укрепление микроклимата в коллективе: тренинг «Здоровый педагог – здоровый ребенок», консультация «Правила обращения со страхом для детей и взрослых», семинар-практикум «Ораторское мастерство» и др.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников. Соблюдается порядок принесения клятвы педагогическими работниками.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Управленческая деятельность в Учреждении осуществляется в тесном контакте с **Профсоюзной организацией** (далее- ППО).

Первичная профсоюзная организация живет заботами и проблемами учреждения, защищает и отстаивает социально- экономические, трудовые права и интересы работников. ППО в настоящее время насчитывает 45 человек, что составляет 85% от общей численности работников. В 2024 году ППО пополнилась на 4 человека.

В течение года с ППО согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально-трудовых отношений работников ДОО (нормы труда, оплата труда, работа в период самоизоляции, работа в предпраздничные и праздничные дни, вопросы охраны труда, вопросы проведения аттестации и др.).

В отчётный период ППО принимала активное участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- «ПРОФруководитель года: партнер, профессионал, наставник», победитель награжден сертификатом в санаторий Барнаульский.
- Председатель ППО награждена благодарностью за активную работу по пропаганде профсоюзного движения эффективное социальное партнерство с руководителем образовательной организации по сохранению и укреплению профсоюзной организации в образовательной организации.
- Председатель ППО приняла активное участие в организации проведения семинара председателей первичных профсоюзных организаций города Барнаула «Перспективные маршруты поступательного ПРФдвижения» провела мастер-класс на практико-ориентированной площадке по личностному росту педагогов «Творческая мастерская Профсоюза»

Члены ППО, приняли участие:

- практико- ориентированном семинаре для молодых педагогов города Барнаула «Твой профессиональный старт: рецепты ПРОФускорения».
- в городской акции «День знаний с Профсоюзом» и во Всероссийской акции «Профсоюзная семья – счастливая семья».
- в профсоюзном спортивно- просветительском мероприятии «Профсоюзная семья – спортивная семья, где были вручены подарки детям и витамины взрослым.
- в творческом мастер-классе для сотрудников образовательных организаций по организации новогодних мероприятий в образовательных организаций «Новогодние украшения»
- в городском конкурсе на лучшую организацию новогодних мероприятий в образовательной организации «Новогодний ПРОФКарнавал».

Два члена ППО учреждения оздоровились за счет средств, выделяемых согласно постановления администрации города от 30.03.2018 №617 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2022годы».

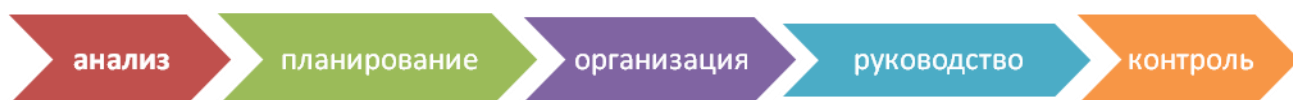
Материальная помощь из средств горкома Профсоюза на сумму 70 тысяч рублей оказана членам ППО учреждения. Средства выделены на приобретение угля, поступление ребенка в первый класс, дорогостоящее лечение, компенсация на платное обучение, на приобретении одежды и обуви детям.

Члены ППО воспользовались договором на льготное медицинское страхование от клещевого энцефалита через Профсоюз для себя и членов своей семьи.

Капустина С.Н, Баранова О.В, в связи с празднованием юбилейной даты, награждены Почетными грамотами.

Каждый член ППО понимает, что единому, сплоченному, постоянно развивающемуся профессиональному союзу все по плечу!

Механизм управления в Учреждении это комплексная социально-педагогическая система.



Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют руководителю успешно осуществлять образовательную и инновационную деятельность дошкольной образовательной организации.

Под руководством заведующего разработана образовательная Программа развития Учреждения, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Эффективность работы управленческой команды Учреждения:

В Учреждении существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов Учреждения;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;

- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- выявление недостатков в деятельности Учреждения;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в Учреждении распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, завхозом в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления можно судить по итогам проведения *внутриучрежденческого контроля*, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития Учреждения. Внутриучрежденческий контроль осуществляется по следующим направлениям:

- кадровое делопроизводство;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдения техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- оказание платных образовательных услуг

Использовались разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, систематический. Основным признаком демократизации управленческой деятельности в Учреждении являлась гласность контроля.

Для улучшения качества образования ДОО заключен договор безвозмездного пользования с МБОУ ДО «ЦДТ №2» (кабинет изостудии). Составлен акт приема –передачи движимого имущества, здания, график использования имущества. Педагог дополнительного образования проводит занятия с детьми на безвозмездной и платной основе.

Выводы и рекомендации

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать и включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родительской общественности. Планирование, контроль воспитательно- образовательной работы соответствует государственной политике в сфере образования, воспитательно-образовательная работа направлена на решение приоритетных направлений Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса сотрудников образовательного процесса, родителей (законных представителей), детей.

Раздел 3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа содержит целостную систему оценки индивидуального развития детей, позволяющую решать задачи оптимизации образовательной работы, индивидуализации образования (построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников), психолого-педагогической поддержки детей.

Результаты педагогического наблюдения показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Отмечается качественная работа по социально-коммуникативному развитию, так как формирование представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения, воспитание культурно-гигиенических навыков тесно связаны с другими образовательными областями. Использование оптимальных форм взаимодействия педагогов и воспитанников в совместной деятельности и в режимные моменты позволили достичь неплохих результатов усвоения программного содержания в познавательном развитии, достаточно стабильный результат освоения программы получился в художественно эстетическом развитии. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы Учреждения детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

На основании итоговых данных педагогов сделаны выводы, что положительный результат усвоения программного материала составляет 99,2%. В Учреждении 2 ребенка (0,8%), относящихся к группе риска и не систематически посещающие Учреждение - программный материал не усвоили. Для данных детей разработан план индивидуального сопровождения.

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении осуществляется под руководством педагога-психолога. В мае было проведено диагностическое обследование детей подготовительных групп с целью оценивания уровня сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности; психологической готовности детей к школьному обучению. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с

помощью метода фронтального изучения детей в дошкольный период (Л.С.Колмагоровой и Г.Ф.Кумариной).

По итогам обследования были получены следующие результаты:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты мониторинга выпускников

Таблица № 5

Группа	На начало года уровень	На конец года уровень
10гр-24чел	Высокий-14% Средний-56% Ниже среднего -30%	Высокий-23% Средний 70% Ниже среднего -7%
бгр-22чел	Высокий 12% Средний-48% Ниже среднего-40%	Высокий-21% Средний-68% Ниже среднего-11%

Уровень готовности детей соответствует возрасту. Имеется у воспитанников уровень ниже среднего. Эти дети в течение посещения детского сада сопровождались специалистами, развития в динамике этих детей имеется, но довозрастная планка снижена. С данной категорией детей работа велась и индивидуальном режиме.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, специалисты Учреждения систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения сайта свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Качество содержания и комплексный подход по направлениям развития ребёнка обеспечивают дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования, соответствующие потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, социальному заказу родителей и качественно реализованные. В 2024 удалось реализовать весь спектр дополнительных услуг за счёт физических лиц; увеличить количество детей, посещающих дополнительные занятия (охват 100%).

Выводы и рекомендации по разделу

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Показатели выполнения программы высокие. Воспитателями и специалистами в 2024 году планомерно проводилась подготовка детей к школьному обучению. Все выпускники успешно адаптировались в образовательных учреждениях города и являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, ежегодных районных зимних спартакиад.

Выявленные проблемы:

-наличие в Учреждении воспитанников, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения;

-наличие в дошкольной образовательной организации родителей (законных представителей) воспитанников с потребительским и пассивным отношением к процессу образования, воспитания и развития детей.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по образовательной программе 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями программы и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Планируемые результаты дошкольного образования достигаются посредством разных форм образовательного сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками в развивающей образовательной среде. Образовательное содержание реализуется через сказки, игры, искусство; проецируется на исследовательское конструирование, решение несложных жизненных ситуаций, практическую деятельность, общение со сверстниками, самопознание.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

Педагогами Учреждения в работе с детьми используется комплексно-перспективное планирование, которое помогает ребенку успешно освоить информацию, овладеть новыми способами деятельности и познания, формирует особую «практическую умелость, опыт» при решении несложных жизненных ситуаций. Принцип построения образовательного процесса, отраженный в перспективном плане работы с детьми 2-7 лет демонстрирует эргономический подход, позволяющий вводить региональный и культурный компоненты, информацию о международных событиях, соответствующую возрастным интересам детей, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинский сотрудник ежегодно отслеживает физическое состояние детей. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе дошкольного учреждения в 2024 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог, ортопед). Результаты медико – педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педсоветах.

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в Учреждении учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе дети-инвалиды. В Учреждении психолого-педагогическая служба сопровождения участвует в проектировании и организации образовательного процесса. Деятельность специалистов организована в форме консилиума для выявления и обследования детей, разработки индивидуального образовательного маршрута. Организована работа по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА. Педагоги разрабатывают и реализуют индивидуальные планы сопровождения с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников. Индивидуальные планы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

С целью профилактики заболеваний сотрудники детского сада соблюдают профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников –термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами в соответствии с графиком обработки и приказом руководителя Учреждения;
- дезinfeksiцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях дополнительного образования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Образовательная программа направлена на создание условий развития ребёнка с 1,5 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа включает четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанниками. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- открытость: для родителей (законных представителей);
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность.

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает развитие детей в речевом и социально-коммуникативном направлении:

- по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

«Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Куражева Н.Ю., «Речь», 2019.

ДООП «Есть в России удивительный край» 6-7 лет

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13) в Программе отсутствует информация, наносящая вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащая Российскому законодательству.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием, календарно-перспективным планом образовательной деятельности, годовым планированием, календарным планом воспитательной работы, образовательной программой.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы Учреждения.

Второй год детский сад работает по федеральной образовательной программе. Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям

российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Образовательная деятельность направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Мероприятия по воспитанию детей отражены в программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа воспитания направлена на развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

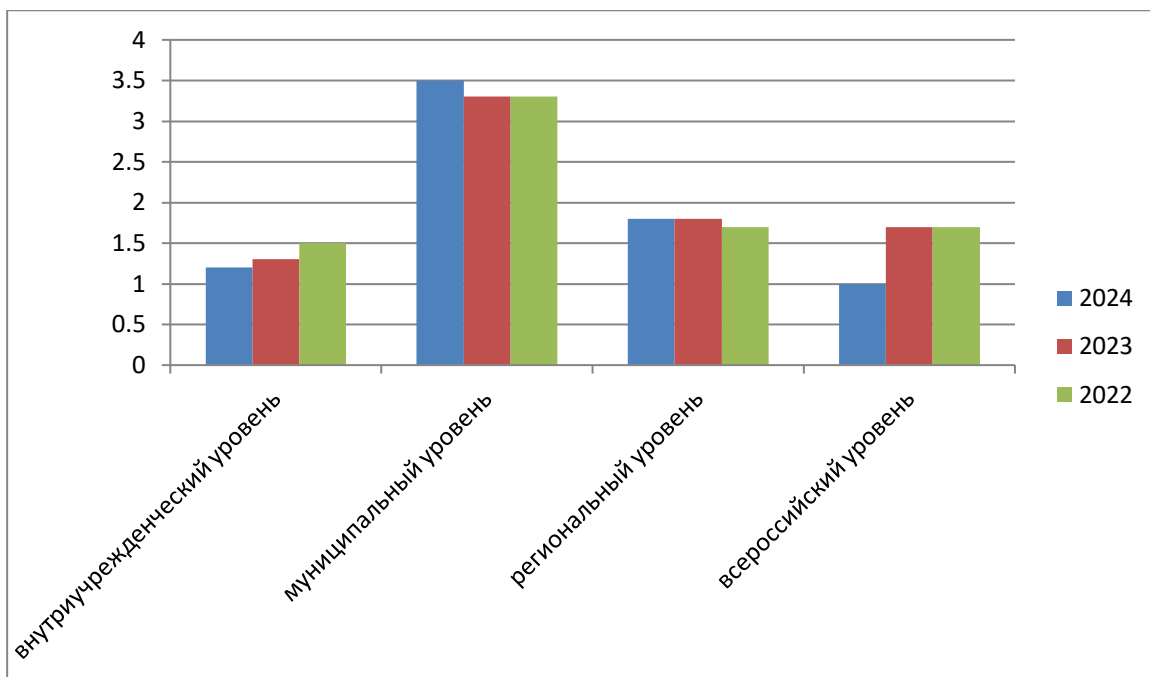
На основе Программы воспитания ДОО разработан календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада: патриотическое, социальное, физическое и оздоровительное, познавательное, трудовое, эстетическое, духовно-нравственное. В 2024 году реализован 98%.

В каждой возрастной группе имеются календарные планы воспитательной работы. Составлены циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого разработаны комплексы проблемных вопросов и задач, внештатных и сюрпризных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов. В Учреждении адаптирован ряд инновационных технологий по всем направлениям развития ребенка: интеграция образовательного процесса (по теме, по виду деятельности, по способу деятельности), моделирование, ТРИЗ и РТВ, проектирование (проектирование на основе модульного принципа), использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии. В 2024 году уделялось большое внимание формированию комплекса ценностных нравственно-патриотических ориентиров у детей на основе проектно-исследовательского метода. В результате мониторинговых исследований в 2024 году выявлено увеличение познавательных компетенций дошкольников на 3,7%.

Важным подтверждением результативности работы педагогов являются творческие достижения воспитанников, которые становятся участниками и победителями конкурсов и выставок различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях за 3 года разного уровня:

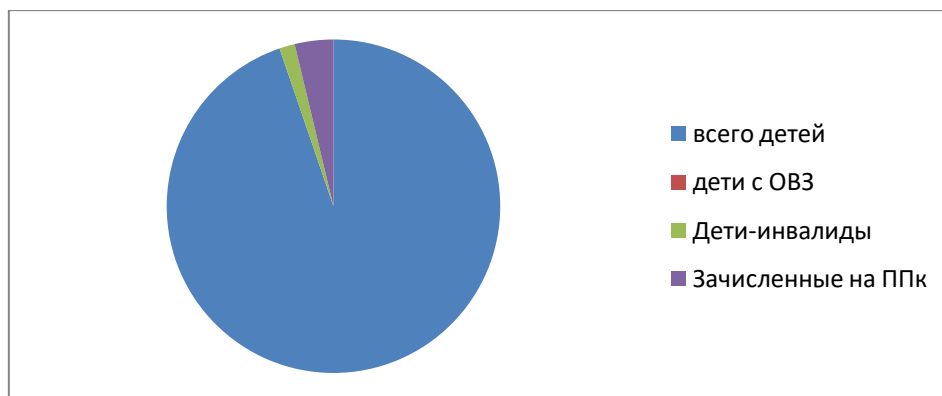


Профессиональный уровень педагогов позволяет чаще организовывать участие воспитанников в конкурсах муниципального и регионального уровней. Искусственно снижено количество участников во всероссийских конкурсах, из-за не высокой значимости, актуальности.

Всестороннее изучение процесса в Учреждении осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования, интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности Учреждения позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Осуществляется учет индивидуальных особенностей воспитанников. Для каждого ребенка из группы, зачисленных на основе решения ППк, детей - инвалидов предусмотрен индивидуальный маршрут развития: психокоррекционные, интеллектуальные, речевые, творческие и релаксационные занятия. При активном включении родителей сопровождением индивидуального маршрута ребенка занимаются: воспитатели группы, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Количество в детском саду детей с ОВЗ -0, инвалидов -4 и зачисленных на ППк- 4



В период адаптации семье дошкольника уделяется особое внимание. Для этого разработана адаптационная стратегия, в которую входит психологическая помощь,

педагогическое консультирование. Педагогами разработаны и успешно реализуются проекты «Когда всё только начинается», «Крепко за руку держись, малыш!». На протяжении 5 лет от 90 до 100% детей проходят адаптацию в течение 1 месяца в легкой форме. В 2024 году 86% воспитанников успешно прошли адаптацию в течение 1,5 месяцев. 14% (2 ребенка) детский сад не посещали.

Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Основными задачами Учреждения взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников являются:

- повышение педагогической грамотности родителей (законными представителями) воспитанников;
- приобщение родителей (законными представителями) воспитанников к участию в жизни Учреждения;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Взаимодействие в Учреждении с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялась в рамках реализации годового планирования. В течение года родители воспитанников были активными участниками общесадовских мероприятий.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере образования организовано на информационных стендах (О правилах приема в детский сад, Платные услуги, Управляющий совет и др.). Предоставлена информация о федеральной образовательной программе. Ознакомлены с ключевыми изменениями в программе.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на официальном сайте Учреждения: <http://www.ds257.inkaut.ru/>.

Проведено 2 общих родительских собрания. В каждой возрастной группе проведено 2 тематических родительских собрания (посещаемость 68 - 78%); заседаний Управляющего совета - 12 (согласно плану работы); заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - 0.

В рамках аналитической деятельности составлен социальный паспорт семьи на основании, которого определены направления работы.

Социальный состав семей детей, посещающих Учреждение – 253 (на 1 декабря 2024), из них:

- Полных – 226
- Неполных – 20
- Многодетных – 30 семей
- Имеющих детей под опекой – 3
- Семей «группы риска» - 2
- Имеющих детей – инвалидов – 4
- Малоимущих – 5 семей
- Мобилизованные -4

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- групповые родительские собрания, мастер-классы «Традиции семьи», «ГТО-путь к победе!», «Повзрослели наши дети...» и др.;
 - консультации (тематические: дистанционные, подгрупповые, индивидуальные)
 - информирование через стенды, сайт Учреждения, газеты, журналы, уголки для родителей;
 - выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- Проведены запланированные мероприятия:
- «Малые олимпийские игры с родителями»;
 - Конкурс чтецов;

- Традиционные праздники (осенние, новогодние, для мам, пап и др.);
- Праздничный концерт «День Победы»;
- «Минута славы»;
- Выпускной.

Отмечено активное участие родителей в конкурсах «Безопасный путь домой», «Зимние забавы», проектах «Нам со спортом по пути, ГТО ждёт впереди!».

В младших группах родители приняли участие в оформлении фотоотчета в рамках реализации проекта по адаптации «Когда все только начинается!». Так же при содействии родителей во второй младшей группе был организован проект «Крепко за руку держись, малыш!»

В рамках реализации проекта по экологии все участники образовательных отношений приняли активное участие в подготовке и проведении акций «Умный собаковод», «Посади дерево» и т.д.

А также родители стали активными участниками при проведении тематических дней, недель «Традиции семьи», «День дорожных наук», «Неделя нескучного здоровья»

В 2024 году родители приняли участие в совместной проектной деятельности «Огород на окне», «Птицы наши друзья! Помоги другу!», «Семейные традиции- культурное наследие» в конкурсах поделок «Символ Нового года», в творческой мастерской по благоустройству групповых участков, оформлению развивающей предметно-пространственной среды групп.

В 2024 году календарный план работы по сотрудничеству с родителями реализован 98%.

Организованная работа в группах способствует организации благоприятного микроклимата и доверительного стиля общения между педагогами и детьми в группе, а также их родителями.

В рамках деятельности Консультационного пункта оказывалась консультативная помощь родителям детей, посещающих и не посещающих Учреждение, а также семьям мобилизованных: проводилась комплексная диагностика, профилактика отклонений в развитии дошкольников, содействие в социализации воспитанников, в очном и дистанционном режиме.

По итогам анкетирования удовлетворенность родителями ВОП составляет 98%.

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Таблица № 6

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Название социального института	Формы взаимодействия, мероприятия
МБОУ «СОШ №76»	-Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в выборе образовательных программ, педагогических технологий, дальнейшем сопровождении воспитанников, качественной подготовке выпускников ДОУ к школе, -отслеживание и анализ адаптации, состояния здоровья, успеваемости.
МБОУ ДОД «Барнаульская детская школа искусств № 4»	-Организация концертов для детей и сотрудников детского сада; -Участие воспитанников в конкурсах
МБУ «Библиотека № 10	-проведение экскурсий,

им. А. С. Пушкина»	-участие воспитанников в конкурсе чтецов
МБУЗ «Городская больница № 10 г. Барнаула»	- проведение профилактических мероприятий; - проведение осмотров детей специалистами; - проведение консультативной работы с родителями; - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.
МБУК Дворец культуры р.п. Южный	-участие в конкурсах, мероприятиях
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	-оказание методической помощи при проведении аттестации педагогических работников, -участие в работе методических объединений, профессиональных конкурсах.
МАУСП «СШ Рубин»	-Подготовка детей к сдаче норм «ГТО»; -Проведение спортивных праздников
МБУ «Центр тестирования всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» г. Барнаула	-Консультационное сопровождение по качеству и срокам сдачи норм «ГТО»; -Фестиваль «Юные ГТОшки»
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова»	-Прохождение курсов повышения квалификации - Конкурсная деятельность
КГБУ ДО «Алтайский краевой детский экологический центр»	Методическая, организационная и информационная поддержка в рамках дополнительного образования дошкольников, -конкурсы

В рамках взаимодействия с социальными партнерами в 2024 году проведены мероприятия: познавательные экскурсии в детскую библиотеку. Тематика экскурсий: «Как хлеб на стол пришел»; «Зачем нужны грибы» (особенности, польза несъедобных грибов); «Наша Армия родная!»; Основы безопасности жизнедеятельности (бытовой травматизм, незнакомые люди).

Все формы взаимодействия с социумом содействуют формированию социальных навыков у детей, способствуют укреплению их здоровья и благополучия. Приучают к здоровому образу жизни, развивают социальные и культурные навыки и как следствие повышают качество образования детей дошкольного возраста.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Большое внимание в ДОО уделяется изучению мнения участников образовательных отношений. Методами сбора информации является опрос родителей (законных представителей) и сотрудников с помощью yandex форм на сайте ДОО, в мессенджерах. Анкетирование или опрос проводится по нескольким направлениям:

- 1) удовлетворенность оказываемой образовательной услугой дошкольного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 2) удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования (ежегодно в конце учебного года);
- 3) определение потребности получателей дополнительных образовательных услуг (ежегодно август-сентябрь);
- 4) качество организации питания (1 раз в год);

Изучение мнения участников образовательных отношений в 2024 году позволило: усилить работу по информированию родителей об оказываемых в ДОО услугах средствами Telegram аккаунта ДОО; своевременно и в полном объеме запустить дополнительное образование с учетом потребностей заказчика, скорректировать некоторые направления организации питания. На официальном сайте ДОО функционирует рубрика «Часто задаваемые вопросы» для рассмотрения обращений.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество образовательной деятельности в ДОО соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными потребностями дошкольников и современных условий жизни.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило на высоком уровне подготовить к школьному обучению воспитанников. В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе -50 детей. Востребованность выпускников учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

- МБОУ «СОШ №63» -10 детей;
- МБОУ «СОШ №76» -15 детей;
- МБОУ «СОШ №91» -4 детей;
- МБОУ "Гимназия №5" имени героя Советского союза К. Павлюкова"-17 ребенка;
- в другие школы города Барнаула -4 детей

Выводы и рекомендации по разделу: Показатели усвоения программы высокие. Воспитатели и специалисты в 2024 году планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Все выпускники успешно адаптировались в образовательных учреждениях города и являются постоянными участниками муниципальных детских творческих конкурсов, ежегодных районных зимних спартакиад.

Выпускники востребованы школами

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Решение задач управления коллективом решалось в 2024 через:

- обеспечение кадрами;
- эффективное использование кадрового состава;
- профессиональное развитие кадрового состава.

1.Обеспечение кадрами:

1.1. При приеме на работу: учет психологических особенностей педагогов, личных качеств, учет предпочтения к определенному виду деятельности в работе с детьми и возрастной группе воспитанников и т.д.

1.2. Планирование численности персонала: переквалификация сотрудников (младший воспитатель – воспитатель; воспитатель – инструктор по физической культуре). Учет возможного временного отсутствия (от 1,5 до 3 лет) сотрудника на рабочем месте (отпуск по уходу за ребенком), профессиональный рост педагогов и получение ими другого статуса (руководящий состав), работа с младшими воспитателями (обучение, мотивация на изменение статуса, «активизация»), работа с родителями («банк данных»).

1.3. Создание условий для минимизации увольнений:

- поддержание баланса интересов организации и сотрудников;
- психологическая поддержка и помощь в семейном воспитании;
- соблюдение требований законодательства о труде;
- максимальная забота о каждом человеке, уважение его прав, свобод, достоинства, поддержание чувства самоуважения;
- справедливое вознаграждение достижений.

2. Эффективное использование кадрового состава:

2.1. Мотивация педагога, побуждающая работника к наиболее плодотворной деятельности:

- делегирование полномочий и ответственности;
- эффективное использование мастерства и способностей педагогов в работе с детьми и родителями (конкурсы, мастер-классы, спортивные соревнования);
- стимулирование творческой активности персонала (интерактивные методы и формы);
- совершенствование методов оценки деятельности педагогов (контроль).

2.2. Эффективное использование кадрового состава:

2.2.1. Подбор микро коллективов групп:

- учет психологических особенностей педагогов, личных качеств (психологическая совместимость);
- учет предпочтения к определенному виду деятельности в работе с детьми и возрастной группе воспитанников (разноплановые интересы педагогов повышают эффективность работы в целом);
- учет возраста и стажа педагогов, возраста воспитанников.

3. Профессиональное развитие кадрового состава:

3.1. Наставничество: закрепление за начинающими педагогами и специалистами педагогов со стажем.

3.2. Профессиональное развитие:

3.2.1. Ориентированность на будущее:

- Мотивация педагогов (за 1-2 года до предполагаемого события) на дальнейшее обучение и повышение квалификации (не каждый педагог видит свои перспективы);
- Обучение кадров (профессиональное образование) и мотивация на достижение наилучших результатов, консультирование по этому направлению;
- Планирование карьеры сотрудника (рекомендация на повышающую должность, в том числе, управленческий состав);
- Переквалификация педагогов с учетом специфики профессий в сфере образования.

3.3. Профессиональное развитие:

3.3.1. Стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию:

- мониторинг качества профессионально-личностных способностей педагогов (собеседование с педагогом, ознакомление с уровнем развития детей, анализ проведения занятий педагогом, анализ наблюдений за деятельностью и общением детей на занятиях, анализ наблюдений за самостоятельной деятельностью детей и продуктов их творчества, анализ наблюдений за игрой детей, анализ предметно-развивающей среды в группе);
- повышение уровня удовлетворенности трудом;
- сохранение благоприятного климата.

3.4. Соблюдение кодекса профессиональной этики педагога, принесение клятвы педагога;

В 2024 году дошкольное учреждение было укомплектовано кадрами на 100 %.

Образовательную работу с детьми вели 22 педагога: 19 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор физической культуре, педагог-психолог (совместитель внутренний), старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12, /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Изменен Порядок аттестации педагогических работников. Порядок начал действовать с 1 сентября 2023 года. Срок действия – до 31 августа 2029 года. В 2024 году педагоги

аттестовывались на квалификационную категорию без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.10. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2022-2024 годы, а также происходила аттестация педагогических работников планово (впервые).

С педагогами учреждения была проведена консультация «Новый Порядок аттестации».

В соответствии с перспективным планом аттестации на 2024 год педагогические работники прошли аттестацию:

-*впервые (планово):*

высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

первую квалификационную категорию – 0 педагогов.

соответствие занимаемой должности -0 педагогов.

-*претендующие на установление первой, высшей квалификационной категории без ограничения срока ее действия*

5 педагогов.

На основании плана курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога.

Задолженности по курсам повышения квалификации нет.

Таблица № 7

Кадровое обеспечение
Стаж педагогической работы:

Период	до 5 лет	от 5 -10 лет	от 10 - 15 лет	от 15 - 20 лет	от 20 и выше
Количество педагогов	2	2	8	3	7

23

Уровень образования:

Образование	высшее	пед. классы,	среднее профессиональное
Количество педагогов	17	1	4

23

Квалификационные категории:

Наличие категорий	нет категории	соответствие занимаемой должности	I кв.к	Высшая кв.к.
Количество педагогов	2	0	7	13

23

Возраст педагогического состава

Возраст	(22 педагога)
Педагогов от 20 до 30 лет	3
Педагогов от 31 до 40 лет	9
Педагогов от 41 до 50 лет	6
Педагогов старше 50 лет	4

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов осуществлялась в нескольких направлениях.

97% педагогов - активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.

В этом году успешно были спроектированы и реализованы календарные планы в группах. Приведено в соответствие портфолио педагогов.

-82% педагогов реализовали проекты:

6, 4 группы «Последний год в саду и в школу я пойду!»

9 группа - «Семейные традиции»

5 группа – «Зеленый лук»

2 группа – «Покормите птиц зимой!»

7,8 группа - «Волшебница весна»

Для повышения и поддержки профессионального уровня, с учетом стажа работы и образования с педагогами проводились разнообразные формы работы. Проведено 4 педсовета:

-тематический «Семейные традиции- культурное наследие»

-итоговый педагогический совет Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения

-установочный «Профессиональный диалог в условиях новой реалии образования в 2024-2025 учебном году»

-тематический «Проектирование образовательной деятельности по парциальной образовательной программе «Мир без опасности».

семинары - практикумы:

-Учебно – практический семинар «Искусство речи: ораторское мастерство» (4 встречи)

-Практико- ориентированный семинар «Здоровый педагог-здоровые дети» (3 встречи)

Организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», итоговая образовательная деятельность.

В течение года педагоги работали над темой самообразования, выступали на педсоветах, семинарах, разрабатывали тематические консультации, календарные планы воспитательной работы, осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий. Приняли активное участие в семинарах. Проведены смотры и смотры-конкурсы:

- готовность Учреждения к новому учебному году

- смотр огородов на окне

- конкурс чтецов «Пусть папа услышит....»

В течение года педагоги Учреждения посетили в очном и дистанционном режиме различного уровня:

-«региональный компонент в системе работы педагога дошкольного образования»;

-«развитие связной речи через различные виды деятельности»;

-«форум педагоги России: Инновации в образовании»;

-городской мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Палитра ремёсел»

Поделились опытом на МО г. Барнаула

- Овладение сенсорными эталонами детьми младшего возраста посредством авторских дидактических пособий;

-Организация и подготовка воспитанников к участию в ГТО

Под непосредственным руководством профкома для профсоюзного актива проведены мастер – классы, семинары на различные темы.

В арсенале у педагогов имеются авторские (соавторские) опубликованные материалы:

50% педагогов - постоянные участники и победители различных уровней конкурсов. В 2023 году педагоги Учреждения приняли активное участие в конкурсах различного уровня:

Открытый городской методический марафон «Фестиваль педагогических идей».

Методический конкурс «Современная образовательная среда детского сада».

Городской конкурс авторских дидактических пособий «Калейдоскоп идей-2024»

Доля педагогов и специалистов, принявших	2024 год
--	----------

участие в мероприятиях в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	92%
---	-----

В течение года реализован комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

В 2024 году коллектив детского сада внесен в состав сетевой инновационной площадки «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)

Награждены грамотами и благодарностями разного уровня 80% сотрудников. Награды получили 2 педагогических и 2 учебно-вспомогательных работников. В 2024 году коллектив детского сада размещен на доску почета Центрального района.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

В результате проведенной работы повысился качественный уровень организации воспитательно-образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование социально-коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества, повышение педагогической компетенции по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».

По результатам самооценки профессиональной компетентности педагогов выявлены трудности, сделаны выводы и намечены мероприятия по оказанию методической помощи в следующем году.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывают трудности, связанные с необходимыми компетенциями для подготовки к дистанционным собраниям и их проведению в Skype, Zoom, Миррера и др.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В Учреждении организована методическая служба. Ее работа осуществляется на основе диагностики затруднений педагогов, выявлении и профилактике возможных трудностей.

Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность

- Информационная деятельность
- Организационно-методическая деятельность
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольной организации.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия Учреждения с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- открытые просмотры образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми и др.,
- самообразование.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в Учреждении функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом).

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения.

Передовой педагогический опыт педагоги Учреждения распространяли и за пределами Учреждения – педагоги дошкольного учреждения участвуют в различных конкурсах, размещают материалы из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В Учреждении пополнен учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Официальный сайт является неотъемлемой частью информационного пространства Учреждения. Структура и содержание сайта регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

На основании Положения об официальном сайте Учреждения проведена ревизия актуальности информации. Официальный сайт Учреждения имеет ряд достоинств: возможность размещения большого объема информации (освещение всех направлений деятельности); наличие обратной связи в режиме реального времени; технологические возможности интернета (мультимедийность, мобильность реагирования, учет изменений запроса, учет многосторонних запросов).

Методические условия, созданные в Образовательной программе, соответствуют запланированным в программе Развития.

Программа развития Учреждения – это управленческая стратегия перевода образовательной организации в состояние, соответствующее требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Паспорт Программы развития

Таблица8

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №257» города Барнаула на 2024-2027 годы.
Основания для разработки Программы	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Трудовой кодекс РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; -СанПиН 1.2.3685-21 от 29.01.2021г. - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. №1155; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации); -Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой проекта "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - Постановление Администрации г. Барнаула от 25.12.2020 №2050 «Об утверждении муниципальной программы Развитие

	образования и молодежной политики города Барнаула»; - Устав МАДОУ «Детский сад №257»; Локальные акты Учреждения.
Основные разработчики Программы	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогических работников Учреждения.
Назначения Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения с учетом стратегии развития дошкольного образования.
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в Учреждении с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	1. Оптимизировать систему профессионального роста педагогических работников в Учреждении, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг. 2. Способствовать повышению уровня самосознания участников образовательных отношений путем приобщения к массовому спортивному движению «Готов к труду и обороне!» 3. Совершенствовать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей путем расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

В 2024 году подводились итоги реализации Программы.

1. «К достижению качества через достижения личности».

Сформирован комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих выявление, развитие перспективных и одаренных педагогов средствами формирующего воздействия специальной среды. Традиционно проводятся различные мероприятия, направленные на демонстрацию успехов.

Развитие профессиональных компетенций педагогического работника в области дошкольного образования происходит и при организации наставничества в ДОУ.

В 2024 году коллектив детского сада внесен в состав сетевой инновационной площадки «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)

2. Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди!

Создана положительная мотивация у дошкольников для занятий физкультурой и спортом, для совершенствования физических качеств, приобщения к здоровому образу жизни. В рамках реализации муниципального проекта «ГТО – это мы, это будущее нашей страны!» воспитанники детского сада приняли участие в борьбе за медали 1 ступени ГТО. Прошла сдача гимнастического комплекса, а 15 апреля на базе политехнического университета прошла сдача легкоатлетического комплекса ГТО. Ребята проходили следующие испытания: бег на 30м, смешанное передвижение на 1000м, челночный бег 3 по 10 метров.

Сотрудничество с Барнаульским центром тестирования ГТО осуществляется уже несколько лет по разным направлениям:

-сдача норм ГТО;

-конкурс рисунков «ГТО глазами ребенка» в целях популяризации ВФСК ГТО. Данный конкурс предоставил возможность выразить свое отношение к комплексу ГТО, формирование положительного отношения к занятиям физической культурой и спортом;

-конкурс стихов о ГТО;

-участие в городских фестивалях «ГТО всей семьей» и «Юные ГТОшки»;

-сдача норм ГТО (апрель 2024): сдавали 22 ребенка. Из них получили 21 золотых, 1 серебряных значка.

3. «Дополнительное образование»

Обеспечивает создание условий для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников через расширение спектра дополнительных образовательных услуг. В 2024 году перечень дополнительных услуг дополнен программой студии макраме «Веселый узелок».

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание методической работы соответствует годовым задачам, имеются документы, регламентирующие деятельность методической службы. В дошкольном учреждении сформирована достаточная научно-методическая база по обеспечению реализации образовательной программы Учреждения. В наличии имеются все методические комплекты, относящиеся к образовательной программе дошкольного образования Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении на первый план выходят проблемы, связанные с деятельностью педагогов, непосредственно осуществляющих воспитательно-образовательный процесс с детьми. Содержание и оформление методического кабинета отвечает потребностям данного дошкольного учреждения.

В кабинете сосредоточена информация об авторских разработках, годовой план, материалы педсоветов. Методкабинет доступен каждому воспитателю. Все оформление выполнено в едином стиле, располагает к беседе и творческой работе.

Материал методического кабинета рассортирован на несколько разделов:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- ТСО.

Важное место в работе кабинета следует отвести правильной организации библиотеки. Весь книжный фонд детского сада можно условно разделен на три части: книги для воспитателя (методическая и справочная литература), книги для детей и книги совместного пользования.

Ядром педагогического кабинета является методическая литература по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, так как его главная задача — обеспечение воспитателей надежной и оперативной информацией о новых педагогических и психологических исследованиях. Размещение методической литературы происходит по разделам: «Физическое развитие», «Нравственное воспитание», «Игра», «Развитие речи», «Все о природе», «Музыкальное развитие» — и т.д.

Значительное место отводится в методкабинете периодическим изданиям профессиональной направленности, таким, как «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Дошкольное образование» и др. Чтобы не заблудиться в потоке периодики, журналы отобраны по темам.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОО. Кроме того, в этот раздел вошли сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, составлены библиографические списки или каталоги по темам, по разделам, по методикам, по отдельным проблемам. Весь книжный фонд учитывается.

В методическом кабинете собираются нормативные и инструктивные материалы, издаваемые органами управления образованием и другими вышестоящими организациями. Этот материал печатается в «Вестнике образования» – справочно-информационном издании Министерства образования РФ, журналах «Обруч», «Дошкольное воспитание» и др., в том числе и в местных изданиях.

Имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», – и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники ДОО. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Отдельно представлены методические материалы. Сюда относятся различные рекомендации Министерства образования РФ, органов управления образованием. Здесь представлен опыт работы лучших педагогов, планы методических мероприятий, работы с родителями и т.д.

Наглядный материал соответствующим образом организован; крупно, ярко, эстетически оформлен. Существует определенная система в распределении наглядного материала. На весь наглядный материал составлена картотека с указанием, где он находится (номер шкафа, полки), для какого возраста предназначен, с какой целью используется.

Создана картотека демонстрационных картин, к оформлению которых предъявляются те же требования: на каждую картину дается рекомендация по ее использованию в разных возрастных группах с различными образовательными целями. Такая систематизация помогает экономить время и представляет возможность воспитателю самостоятельно подготовиться к тому или иному виду работы.

В методическом кабинете представлен новый материал из различных источников, привлекающий внимание педагогов к проблемам воспитания и обучения, помогающий подготовиться к конкурсам, информирующий о событиях, переменах в дошкольном образовании, заставляющий задуматься над педагогическими ситуациями, размышлять о своей работе.

В следующем году запланировано анкетирование педагогов с целью проведения совместного обсуждения организации методического кабинета, которая будет удобна для всего педагогического коллектива. Только тогда, когда воспитатели смогут свободно ориентироваться в содержании материалов и самостоятельно подбирать материал для подготовки к занятиям, можно говорить о правильной организации методического кабинета.

Информационно-образовательная среда Учреждения включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.);
- наличие служб поддержки применения информационных технологий;
- компетентности участников образовательного процесса в решении поставленных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса. Установлено программное обеспечение ПЭВМ.

Оснащены рабочие места администрации, отдела кадров, бухгалтерии, специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре). Воспитателям выданы ноутбуки и принтер для работы.

Для обеспечения информационной открытости в организации управленческой работы Учреждения используется 8 компьютеров, 4 ноутбука. Для организации образовательного процесса имеется и интерактивный комплекс. В системе «Е-услуги. Образование» своевременно размещается информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе Учреждения. Имеется корпоративная почта pedagog257@mail.ru, в которой педагоги обмениваются информацией, предоставляют документы, обобщают опыт работы, для родителей работает адрес электронной почты Учреждения (madou.kid257@yandex.ru) и

вкладки на сайте «отзывы», «страничка заведующего». В 2024 году была активизирована работа в соцсетях (ВКонтакте, Telegram). Информация о деятельности учреждения обновляется еженедельно.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности Учреждения осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; информация Управляющего совета, информация об организации платных образовательных услуг, буклеты специалистов и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет актуальна и в этом году, использовалась всеми участниками образовательного процесса.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Типовое здание детского сада построено в 1969 году. В 2010г. проведен капитальный ремонт Учреждения. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение. Общая площадь здания 1900,0 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса в здании и на территории Учреждения

Таблица 9

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, приемная, буфетная, туалет, спальня)	10
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Медицинский блок	1
Пищеблок 1	1
Прачечная 1	1
Помещение «Дорожка Кнейпа»	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Помещение соляной комнаты	1

Объект	Количество
Игровые площадки с игровым оборудованием	10
Теневые навесы	10
Спортивный участок (министадион)	1
Цветники, клумбы	5

В Учреждении создана по-домашнему теплая среда проживания ребенком детства в естественных обстоятельствах на условиях партнерства.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам действующего СанПиН. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития воспитанников согласно условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с рекомендациями ТВ-413/03 от 13.02.2023 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования содержания был проведен анализ соответствия игровых пособий и материалов. Наполняемость составила 82%. Игрушки, пособия, дидактические материалы пополняются ежеквартально.

Составлен план развития материально-технического оснащения учреждения на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

В плане предусмотрели следующие мероприятия:

- Тщательное планирование расходования бюджетных и внебюджетных средств.
- Привлечение дополнительных целевых бюджетных средств.
- Привлечение средств от организации дополнительных платных услуг, от иной приносящий доход деятельности.
- Участие учреждения в грантах и значимых конкурсах.
- Организация в учреждении конкурсов, выставок среди педагогов, родителей, направленных на создание игр, пособий, материалов.
- Осуществление мониторинга поставщиков товаров и услуг по выгодным ценам.
- Выполнение предписаний контролирующих органов.

Формирование профессиональной компетентности педагога по формированию РППС дошкольного образования обеспечивается различными формами и методами работы. К традиционным формам относятся педагогический совет, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации, открытые просмотры занятий, анализ и самоанализ педагогической деятельности, обмен передовым педагогическим опытом, творческие группы, и др. Регулярно педагоги принимают участие в методических объединениях, конкурсах, выставках, совещаниях, курсах повышения квалификации на базе образовательных организаций:

- Посетили практикум «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию РППС».
- В планах по самообразованию запланированы мероприятия по применению игровых технологий, пополнение РППС.
- Часть коллектива проучена по программе SMART Notebook (создание компьютерных игр). Однако, выявлены проблемы и намечены пути их решения.

Запланированы мероприятия:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации РППС (Семинары, консультации и др.). Формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах ДОО.
- Составление план-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры учреждения в целях реализации образовательной программы дошкольного образования
- Проведение анализа на основе рекомендаций «Формирование инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы дошкольного образования по группам».
- Планирование тематической проверки "Соответствие развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО, ОП"

-Обобщение знаний педагогов об организации развивающей предметно-пространственной среды. Участие педагогов в конкурсах.

-Участие в образовательных системах дистанционного взаимодействия педагогов дошкольных образовательных организаций с педагогами общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры на разных уровнях в рамках обсуждения актуальных вопросов образования.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметно-пространственной среды и содержательного общения взрослых и детей на основе применения игровых технологий. В учреждении используются как традиционные игровые технологии для реализации пяти образовательных областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), так и инновационные технологии: технологии вариативного развивающего образования, виртуальные экскурсии, технология исследовательской деятельности, моделирование, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность. Реализации технологий способствует использование современных средств обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В учреждении в работе с детьми используется интерактивное оборудование: интерактивный игровой комплекс, содержащий пакет образовательных игр, направленных на изучение и закрепление разных задач: цвет, форма, величина; одежда; овощи и фрукты; животные; человек. Задания озвучены профессиональным диктором и сопровождаются живописными иллюстрациями. А также интерактивный комплекс позволяет проводить творческие задания. Проведена планомерная работа по приобретению интерактивной панели, ноутбука.

На этапе улучшения материально-технической базы, формирования развивающей предметно-пространственной среды в учреждении была организована многоплановая и творческая деятельность всех участников образовательного процесса от функции управления до достижения результата.

Итогом решения обозначенных задач является предоставление в общем результате качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В 2024 году приобретено:

- игрушки, в соответствии с возрастом
- канцелярия
- учебные пособия.
- комплект к программе И.А.Лыковой «Мир без опасности»
- бизиборды в коридоры
- детские костюмы для танцев

Примерны перечень оборудования и материалов

Таблица № 10

Для осуществления образовательной деятельности			
объект	оборудование	обеспечение	ИКТ
Групповой блок	в соответствии	с - современное игровое	- телевизор – 9шт.

(групповая комната, приемная, буфетная, туалет, спальня)	возрастом детей (2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)	оборудование; - игры и игрушки по перечню; - достаточное количество дидактических пособий; - интегрированное центрирование игрового пространства; -рецеркулятор -10шт -эстетические атрибуты.	- магнитофон – 9 шт. - мультимедийная система –1шт - ноутбук – 4шт -стационарный компьютер для педагогов – 2шт - доступ к сети интернет для педагогов -интерактивный комплекс -1шт
музыкальный зал	многофункциональна стенка; музыкальные игры и инструменты; театральные атрибуты; костюмы; стулья – 30 шт.	дидактические пособия: - игры; - фото композиторов; - декор; - творческие задания	-мультимедийная система –1шт - ноутбук; - музыкальный центр – 2 шт.; - микрофон -2шт; -интерактивный комплекс -1шт
спортивный зал	-многофункциональна стенка; -шведская стенка; -канат, кольца, -турник; -спортивный инвентарь (лавки, палки, и др.)	-дидактические пособия; - спортивные игры;	- магнитофон – 1шт.
изостудия	-многофункциональна стенка; -столы и стулья для подгруппы; -доска магнитно-маркерная	дидактические пособия; - репродукции; - картины; - творческие задания; - объекты культуры	- компьютер; - принтер
кабинет учителя-логопеда	- многофункциональная стенка; - стол и стулья для 2-4 человек; -диван для психокоррекции; - зеркало	-дидактические пособия: - психологические; - логопедические; -атрибуты для коррекции речи	-компьютер– 1шт.
Кабинет педагога-психолога	- стол и стулья для 2-4 человек; -диван для психокоррекции	-дидактические пособия: -методическая литература	ноутбук -1шт
методический кабинет	- многофункциональная стенка; - шкаф – 1 шт. - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1 шт. - стул – 1 шт.	-периодическая печать; -методические пособия; -материалы конкурсов; -опыт работы	- компьютер; - ноутбук; - МФУ; -аппарат для ламинирования; - аппарат для брошюрования;

		педагогов.	- фотоаппарат; -интерактивный развивающий комплекс
помещение «Дорожка Кнейпа»	-поручни; -лавочки -2шт		магнитофон -1
Для обеспечения жизнедеятельности образовательного учреждения			
кабинет заведующего	-многофункциональная стенка; - стол – 1 шт. - стул (кресло) – 1шт. - стул – 4шт.	- компьютер; - МФУ; - радиотелефон; - интернет	управление деятельностью учреждения
бухгалтерия	многофункциональная стенка; - стол – 2 шт. - стул (кресло) – 2шт. - стул –2 шт.	- компьютер -2шт; - МФУ; - телефон; - ФАКС; - интернет	осуществление финансирования деятельности учреждения
медицинский блок	- стенка; - кварцевые установки; - кровать; - стол – 1шт. - стул – 3 шт.	медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	
пищеблок	- холодильные и морозильные установки; - протирочные машины; - электроплиты; -пароконвектомат; -жарочный шкаф; -растоичный шкаф; -пищеварочный шкаф; -электророкотел -2шт; -картофелечистка	общественное питание	

В 2024 году произведен капитальный ремонт системы отопления в группах №1,2,3,4,4,8,9,10. За счет бюджетных ассигнований выполнен ремонт в данных группах.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников.

В наличии: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка.

Охвачена видеонаблюдением территория ДОО на 100%. Функционируют камеры внутри здания в местах скопления детей и взрослых (входы, кухня, спортивный и музыкальный зал)

Договоры со всеми обслуживающими организациями заключены своевременно.

В соответствии с графиком учебно –тренировочных мероприятий в ДОО прошла учебная эвакуация. Воспитанники и педагоги эвакуировались согласно плану эвакуации. Сбор всех участников был организован на стадионе перед основным входом в ДОО согласно по плану.

Ограждение территории детского сада осуществлено металлической сеткой –рабицей. Она надежна и препятствует проникновению злоумышленников и бродячих животных, защищает от самовольного ухода детей из Учреждения. Ограждение безопасно, не имеет травмоопасных элементов. Оно прочное, выдерживает значительные физические нагрузки. Забор не препятствует проникновению воздуха и солнечного света. Забор эстетичный, соответствует ландшафту и экстерьеру здания и не нарушает архитектурную гармонию микрорайона.

Дорожные знаки при подъезде к территории ДОО не предусмотрены, т.к нет пешеходного перехода. С противоположной стороны улицы нет жилого массива

Медицинское обслуживание осуществляет КБУЗ «Городская больница №10» г.Барнаула, врач педиатр, медицинская сестра работают по графику, согласно договору на медицинское обслуживание.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,88. Уменьшение по сравнению с прошлым годом составило 4,79. На данный результат повлияло усиление профилактических мероприятий и обращение в детскую поликлинику о недопущении выдачи справок о болезни воспитанникам со слов родителей (без присутствия ребенка).

В 2024 году пострадавший 1 ребенок в результате несчастного случая. Травма незначительная, ребенок посещает Учреждение.

В 2024 году на особом контроле был вопрос по организации питания в детском саду. Контроль за питанием осуществляется с помощью комиссий: закупочная комиссия, низовой контроль и брокеражная комиссия. Комиссия по закупке товара осуществляет свою деятельность ежеквартально, и в ней обязательно присутствуют члены родительской общественности. Проведено анкетирование родителей, в результате которого, организована разъяснительная работа. Улучшилось качество питания в том числе из-за индексация родительской платы за присмотр и уход в соответствии с прогнозируемым уровнем инфляции.

В 2024 году организация инклюзивного общего и дополнительного образования, создание специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья была организована:

- работа по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА.
- работа по проведению совещаний, консультаций по вопросам организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- работа по консультированию родителей.

В 2024 году были проверки надзорных органов.

23.10.2024 был профилактический визит МЧС России по Алтайскому краю. Выявленные нарушения: на объекте не хранится техническая документация на установки и системы противопожарной защиты. Автоматическая пожарная сигнализация не формирует сигнал на управление в автоматическом режиме инженерным оборудованием объекта (магнитные двери на путях эвакуации не разблокируются в корпусе 1 и корпусе 3). Подано заявка в комитет по образованию по включению в план финансового обеспечения на 2025 год.

Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю с 19.02.2024. Предписание об устранении выявленных нарушений № 05/109 от 04.03.2023. Выявлены нарушения: Дефекты пола на пищеблоке в цехе «Овощи сырые». Данное нарушение устранено в срок: 09.08.2024г.

04.03.2024 Была проведена проверка антитеррористической защищенности объекта ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю». Выявленные нарушения: Отсутствие системы оповещения и управления эвакуацией. Объект не в полной мере оборудован камерами видеонаблюдения. Охранная система отсутствует. Подано заявка в комитет по образованию по включению в план финансового обеспечения на 2025 год.

Выводы и рекомендации по разделу

Предметно-развивающая среда Учреждения учитывает все направления развития ребенка. Её содержание направлено на освоение детьми образовательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и отвечает нормам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и нормам безопасности. Наряду с этим запланированы мероприятия, направленные на обновление инфраструктуры ДОО (семинар –практикум, индивидуальные консультации).

В детском саду создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Постоянное совершенствование собственных методик и программ позволило расширить использование ИКТ технологии: приобретена интерактивная панель, ноутбук. Освоена программа «Мультипас», которая позволяет качественно взаимодействовать с родителями, сотрудниками, оперативно получать нужную информацию.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Под внутренней оценкой системой качества образования (далее-ВСОКО) понимается непрерывный внутри учрежденческий контроль качества образования с целью получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов в Учреждении и условий их достижения требованиям ФГОС ДО для принятия управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития Учреждения. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ВСОКО в Учреждении: Устав, Положение о внутриучрежденческом контроле, годовой и месячный план-график контроля, локальные акты и документы. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество материально-технических и финансовых условий.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в Учреждении, утвержденного приказом заведующего от 21.05.2021 №60-осн. Данное Положение согласовано на Общем собрании трудового коллектива 20.05.2021 протокол №3. Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. В 2024 году было осуществлено 2 тематических контроля:

«Организация работы по приобщению воспитанников к культурным традициям семьи» (февраль, 2024).

«Организация работы педагогов с детьми по вопросам безопасности жизнедеятельности детей» (октябрь, 2024).

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения

педагогов. Ежеквартально осуществлен мониторинг данных о педагогическом составе (образование, курсы повышения квалификации, стаж работы), внесены изменения в перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 98%. По результатам проблемно-ориентированного анализа выполнения годового плана работы Учреждения определены перспективы и задачи на новый учебный год. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством персонального ознакомления с локальными актами Учреждения (Общее собрание трудового коллектива, совещание при заведующем), стендового информирования. Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию. Выводы и рекомендации по разделу: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении функционирует система внутреннего контроля. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить сильные и слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год:

1. Для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или ее отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.
2. Активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета.

Анализ показателей деятельности организации и их анализ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

Таблица 11

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	269 человек	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	269 человек	253
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек	211 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	269 человек/ 100%	253 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	269 человек/ 100%	253 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / %	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %	0 человек / %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,67 дней	9,38 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/78%	17 человек/77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/78%	17 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/17%	5 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/17%	5 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/91%	20 человек/91%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 48%	13 человек/ 59%
1.8.2	Первая	10 человек/ 43%	7 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/9%	2 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%	2 человека/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9%	2 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%	24 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/269	22/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет

1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв.м	6,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	167,0 кв. м	167,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 257», можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составила 253 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания - 92% с учетом допустимого отклонения 15%. Следовательно сохранено финансирование в полном объеме. 253 воспитанников посещают детский сад в режиме 12-ти часового дня (8-12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме. Детей, посещающих группу ГКП нет.

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении нет.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

– Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 9,88. Уменьшение по сравнению с прошлым годом составило 4,79. На данный результат повлияло усиление профилактических мероприятий и обращение в детскую поликлинику о недопущении выдачи справок о болезни воспитанникам со слов родителей (без присутствия ребенка).

В 2024 году произошло незначительное изменение в составе педагогических кадров:

- Общая численность педагогических работников составила (22 педагога).

- не изменилась доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Наблюдается увеличение численности педагогических работников аттестованных на высшую категорию -3 человека. Не имеет категории 2 педагога (8%). В данном учреждении он отработали менее 2 лет.

- Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 30 лет – 82% (18 педагогов); до 5 лет – 9% (2 педагога) и свыше 30 лет – 9% (2 педагога). По сравнению с прошлым годом изменения произошли незначительные.

- наблюдается стабильность и в возрастном цензе педагогов: численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 9%, (2 педагога), доля педагогов в возрасте от 55 лет составляет, 9% (2 педагога).

- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 24 человека. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Педагогический коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1). В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

Общие выводы

Представленные основные итоги Учреждения свидетельствуют о стабильности по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; качество и доступность предоставляемых образовательных услуг отвечают современным требованиям и остаются приоритетным направлением деятельности. Детский сад на 100% укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс, осуществляют функцию развития, присмотра и ухода. В Учреждении созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в Учреждении.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. В 2024 году средний показатель дней, пропущенных по болезни составил 14,67 на одного воспитанника, что на 5,87 больше, чем за аналогичный период предыдущего года. Содержание деятельности в Учреждении соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом. Наиболее успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, наставничество, участие в методических объединениях и мероприятиях различного уровня);
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- открытость и доступность Учреждения для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Анализ деятельности Учреждения за 2024 год выявил достаточно высокий показатель активности участия в жизни Учреждения родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы развития Учреждения

В ближайших планах развития Учреждения:

- обеспечить реализацию плана мероприятий Программы развития Учреждения;
- продолжить реализовывать комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии;
- выполнить план мероприятий по привлечению молодых специалистов;
- выявить, поддержать и поощрить творчески работающих педагогов, внедрение новых педагогических технологий в систему образования, распространение педагогического опыта;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения и воспитания, в том числе информационных;

- продолжить работу по укреплению материальной базы учреждения за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД; внедрению современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы ДОО для развития познавательных и творческих способностей каждого ребенка

- реализовать инициативный проект «Благоустройство территории МАДОУ «Детский сад №257» при поддержке местных инициатив.

-создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества, используя информационные технологии;

-качественно пройти реорганизацию учреждения путем присоединения МДОУ «Детский сад №256» к МАДОУ «Детский сад № 257».

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей и коллектива Учреждения.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 257»



С. С. Овечкина