

ПРИНЯТ  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 257»  
\_\_\_\_\_ С. С. Овечкина  
от 25.08.2023 № 103-осн

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 257» реализации платных образовательных услуг на 2023 -2024 учебный год**

Наименование услуги	Возрастная группа	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в месяц	Кол-во часов в год	Период обучения
1. Секция спортивной гимнастики «Игровой стретчинг» с использованием элементов естественного оздоровления (Дорожка Кнейпа)	2 группа раннего возраста	2	8	64	с 18 сентября по 17мая (8 месяцев)
	младшая группа	2	8	64	
	средняя группа	2	8	64	
	старшая группа	2	8	64	
	подготовит. группа	2	8	64	
2. Вокальная студия «Золотая нотка»	младшая, средняя группы	2	8	64	
	старший дошкольный возраст	2	8	64	
3. Хореографическая студия «Ритмическая мозаика»	младшая группа	2	8	64	
	средняя группа	2	8	64	
	старшая группа	2	8	64	
	подготовительная группа	2	8	64	
4. Изостудия «Арт-детство»	младшая группа	2	8	64	
	средняя группа	2	8	64	
	старшая группа	2	8	64	
	подготовительная группа	2	8	64	
5. Коррекция звукопроизношения	старший дошкольный возраст	По индивидуальному плану	с 18сентября по 17мая (8 месяцев)		

\*Количество занятий в месяц может изменяться от 7-9, в зависимости от учебного календарного графика

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарными правилами СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

**Основной задачей** плана является регулирование объема образовательной нагрузки. Содержание воспитательно –образовательного процесса включают совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).