

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ ««Детский сад №257»
от 28.08.2020 № 68-осн

С.С.Овечкина



План работы КП

консультационного пункта, оказывающего методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающего получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе обучающихся дошкольного возраста в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №257» (МАДОУ «Детский сад №257») и иных дошкольных и образовательных организациях.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационные мероприятия		
1.1.	Разработка и утверждение нормативных актов, регулирующих деятельность консультационного центра	до 01.09.	Заведующий
1.2.	Составление и утверждение графика работы специалистов консультационного центра	до 01.09.	Заведующий
1.3.	Информирование о предоставляемой услуге (размещение информации на сайте дошкольного учреждения, разработка рекламных буклетов, листовок)	сентябрь	Старший воспитатель

1.4.	Выявление потенциальных потребителей услуг Консультационного центра: анализ семей воспитанников детского сада на предмет наличия детей, не охваченных дошкольным образованием	сентябрь	заведующий
1.5.	Разработка консультационных материалов для размещения на сайте ДОУ	В течение года	Специалисты ДОУ
2.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения		
2.1.	Размещение и обновление методических материалов в разделе «Дистанционные консультации специалистов» на официальном сайте ДОУ	постоянно	Старший воспитатель
2.2.	Прием, учет и обработка обращений за предоставлением консультативной помощи	постоянно	Педагог-психолог
2.3.	Работа специалистов по обращениям поступившим в консультационный центр, оказание диагностической и консультативной помощи	постоянно	Специалисты консультационного центра
2.4.	Ознакомление родителей (законных представителей) с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях (выставки литературы)	ежемесячно	Старший воспитатель
2.5.	Тематические консультации для родителей (законные представители) детей, не посещающих дошкольные		

образовательные учреждения (в рамках годового планирования)			
2.5.1	Создание эффективной предметно-развивающей среды в домашних условиях	сентябрь	Старший воспитатель
2.5.2	Успокойся сам – успокой ребенка	октябрь	Педагог-психолог
2.5.3	Формирование представлений у детей о ЗОЖ через игровую деятельность	ноябрь	Инструктор по физо
2.5.4	Самый первый новый год	декабрь	Старший воспитатель
2.5.5	Значение детского экспериментирования для психического развития ребенка	январь	Педагог-психолог
2.5.6	Роль семьи в физическом воспитании и развитии ребенка	февраль	Инструктор по физкультуре
2.5.7	Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!	март	Педагог-психолог
2.5.8	Комплектование ДОО на новый учебный год	апрель	Заведующий
2.5.9	Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад	май	Старший воспитатель
2.6.	<i>Обучающие и практические занятия для детей и родителей (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения</i>		
2.6.1	В гости приглашаем, улыбками встречаем – экскурсия по детскому саду	сентябрь	Заведующий
2.6.2	Музыкальные пальчиковые игры как средство развития	октябрь	Музыкальный руководитель

	эмоционально-познавательной деятельности дошкольников (<i>по методике Железновых</i>)		
2.6.3	«Правильная осанка – ключ к здоровью ребенка»	ноябрь	Инструктор по физо
2.6.4	Игры в новый год – игровой практикум	декабрь	Музыкальный руководитель
2.6.5	Домашняя лаборатория: Опыты и эксперименты дома	январь	Старший воспитатель
2.6.6	Вместе весело дышать! Мастер-класс Игры с мячом – полезно и весело	февраль	Инструктор по физкультуре
2.6.7	Игры для развития мелкой моторики пальцев – игровой практикум	март	Старший воспитатель
2.6.8	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования – мастер-класс	апрель	воспитатель
2.6.9	Удивительные игры с песком для больших и маленьких – игровой практикум	май	воспитатель
3.	Организация работы с детьми, не посещающими дошкольные образовательные организации		
3.1.	Проведение психолого-педагогической диагностики (по желанию родителей (законных представителей))	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Новогодний праздник для детей 2-7 лет, не посещающих дошкольное учреждение	Декабрь	Музыкальный руководитель
3.3.	Приглашение детей, не	Март	Старший

	посещающих дошкольное учреждение на спектакль в рамках недели здоровья.		воспитатель
3.4.	Участие детей, не посещающих дошкольное учреждение в праздничной программе, посвященной Дню защиты детей.	Июнь	Инструктор по физкультуре
4	Организация индивидуальных консультаций для родителей (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения и для родителей детей обучающихся в ДОУ		